

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 города Томска

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 2 г. Томска

протокол от 27.03.2023г. № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 2

_____ О.О. Антошкина

Приказ от 30.03.2023г. № 50-о

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2 г. Томска за период
с 01 января 2022 года по 31 декабря 2022 года**

2023 г.

Содержание

Аналитическая часть.....	3
Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
II. Система управления организацией	10
III. Оценка образовательной деятельности	13
IV. Содержание и качество подготовки учащихся	40
V. Востребованность выпускников	46
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..	47
VII. Оценка кадрового обеспечения.....	49
VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..	55
IX. Оценка материально-технической базы.....	59
Показатели деятельности организации за 2022 год	67
Заключение	70
Приложения	73

Аналитическая часть

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности – является одним из приоритетных направлений в государственной политике в сфере образования. В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целями проведения настоящего самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школ № 2 города Томска.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления МАОУ СОШ № 2 города Томска, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы учреждения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 2 г.Томска.

Отчет о самообследовании муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Томска составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017г.).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г.).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

5. Методические рекомендации Минобрнауки Российской Федерации по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников (утв. приказом Минобрнауки РФ от 15.01.2014г. № 14).
6. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2013 № АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности».
7. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (краткое наименование в соответствии с Уставом)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Томска (МАОУ СОШ № 2 г. Томска)
Юридический и фактический адрес организации	634009, г. Томск, ул. Р. Люксембург, д. 64
Учредитель	Муниципальное образование «Город Томск» (функции и полномочия учредителя (собственника) в отношении учреждения в рамках своей компетенции осуществляют: – администрация Города Томска; – департамент образования администрации Города Томска; – департамент экономического развития и управления муниципальной собственностью администрации Города Томска
Дата создания	1909 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 06.09.2016г. № 1849 серия 70 ЛО1 № 0000869
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.12.2013г. № 603 серия 70 АО1 № 0000322; срок действия: до 21.12.2025 г.
Устав	Утвержден начальником департаментом образования администрации Города Томска О.В. Васильевой от 24.11.2015 г.
Коллегиальные органы управления и самоуправления учреждением	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Наблюдательный совет Управляющий совет

Программа развития	Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Томска на 2019-2025 гг. принята на Педагогическом совете (протокол № 7 от 30.08.2019г.), согласована на Управляющем совете (протокол № 6 от 26.08.2019г.), утверждена директором Приказ № 229 от 09.09.2019г., согласована начальником Департамента образования Администрации Города Томска О.В. Васильевой
Общеобразовательные программы	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования;</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 2 город Томска (утверждена директором школы Приказ № 49-о от 24.03.2017г.);</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1., 5.2.) (утверждена директором школы от 05.09.2019г.);</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших (вариант 2.1.) (утверждена директором школы от 05.09.2019г.);</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) (утверждена директором школы от 05.09.2019г.);</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования (утверждена директором школы 05.09.2019г.);</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (утверждена директором школы 05.09.2019г.);</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.) (утверждена директором школы 05.09.2019г.);</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) (утверждена директором школы 05.09.2019г.);</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) (утверждена директором школы 05.09.2019г.);</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СОШ № 2 город Томска (утверждена директором школы 05.09.2020г.)</p>
Телефоны, факсы	Тел-факс (3822) 512-786, тел. (3822) 513-994, (3822) 514-200
Адрес электронной почты	school2@education70.ru
Официальный сайт	http://school-2.tomsk.ru

Режим работы	График работы школы: Понедельник – Суббота 1 смена - с 08.00 до 13.10 2 смена - с 14.00 до 19.10 Режим работы школы: начало занятий первая смена – 8.00; вторая смена – в 14.00. Уроки по 40 минут. Школа работает в режиме: - пятидневной учебной недели – 1-4 классы, - шестидневной учебной недели – 5-11 классы.
--------------	--

Администрация ОУ

Директор школы	Антошкина Оксана Олеговна
Заместители директора по учебной работе	Шмони́на Ната́лия Васи́льевна Шишкина Мария Анатольевна
Заместитель директора по учебно-методической работе	Тихонович Марина Евгеньевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Имамова Людмила Борисовна
Заведующий хозяйством, заместитель директора по безопасности	Белендер Артем Иосифович

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами <http://school-2.tomsk.ru/sved/dok> :

- приказами и распоряжениями директора школы;
- положениями;
- правилами;
- правами и обязанностями обучающихся;
- договорами;
- инструкциями;
- правилами приема обучающихся;
- режимом занятий обучающихся;
- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках, имеющих у школы полномочий.

Учреждение создано на основании постановления Главы администрации г. Томска от 15.07.1993г. № 93 «О создании муниципальных образовательных учреждений». Переименование в МАОУ СОШ №2 г. Томска проведено муниципальным образованием «Город Томск» в соответствии с постановлением администрации Города Томска от 13.12.2012 № 1496

«О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Томска».

Школа находится в Ленинском районе города Томска, в старинном промышленном центре города, где размещены такие крупные производственные предприятия и организации, как ОАО «Томская судоходная компания», ОАО «Мостоотряд-101», ОАО «Томскхимфарм», ОАО ОК «Томские Мельницы»; учреждения среднего профессионального образования: Томский техникум водного транспорта и судоходства, Томский лесотехнический техникум, Томский техникум социальных технологий; образовательные организации: МАОУ СОШ № 3, 16, 28, 54, а также важные социально-культурные учреждения, такие как ОГАУК "Томская областная универсальная научная библиотека имени Александра Сергеевича Пушкина", детско-юношеская библиотека «Фламинго»; МАУ ДО «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 3 Города Томска», МАУ ДО Детско-Юношеская Спортивная Школа Учебно-Спортивный Центр водных видов спорта имени В. А. Шевелева, ДДТ «Планета»; Знаменский православный храм; кинотеатр «КиноМакс», Центральный рынок.

В целях зачисления детей в учреждение школа закреплена за конкретной территорией муниципального образования «Город Томск»: пер. Карповский (четная сторона) от Воскресенской горы до пр. Ленина; пр. Ленина (нечетная сторона) от пер. Карповского до пер. Тихий; пер. Тихий (нечетная сторона) от пр. Ленина до Каштачной горы; пер. Рылеева; пер. Проектируемый; ул. Малая Подгорная; ул. Большая Подгорная от пер. Тихий до пер. Карповского (распоряжение департамента образования «О закреплении муниципальных общеобразовательных учреждений за территориями муниципального образования «Город Томск» от 14.03.2023г. № 215-р).

Школа является культурно-досуговым центром, вовлекая детей и взрослых в социальную и творческую деятельность. Территориальное расположение школы позволяет осуществлять сетевое взаимодействие с объектами образования, культуры и спорта, а также предоставляет возможности для организации и проведения внеклассной и внеурочной деятельности.

Население микрорайона неоднородно по своему социальному составу. В последние годы прилегающая территория активно застраивается новостройками. Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на закрепленной территории, а также детей других районов города и пригорода. Этому способствует удобная транспортная схема и известные в городе традиции хорошего образования, а также комфортные условия и невысокая численность обучающихся (до 500 чел.), что позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся в воспитательном процессе.

Деятельность учреждения по реализации основных образовательных программ дошкольного образования осуществляется в целях обеспечения развития и воспитания детей в возрасте от 5 до 7 лет. Деятельность учреждения по реализации основных

общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования направлена на образование, развитие и воспитание обучающихся в возрасте от 6,5 лет до 18 лет. Школа осуществляет профильную подготовку по программам среднего общего образования по предметам социально-экономического профиля.

Филиалов и дополнительных отделений – нет.

Формы получения образования:

- очная,
- индивидуальная на дому и дистанционная (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

Контингент обучающихся

По состоянию на 31 декабря 2022 года на очной форме обучения в школе обучалось **483 человека в 20 классах-комплектах** и одна группа дошкольного образования:

начальная школа (1-4 классы) – 8 классов – 213 обучающихся;

основная школа (5-9 классы) – 10 классов – 237 обучающихся;

средняя школа (10-11 класс) – 2 класса – 33 обучающихся.

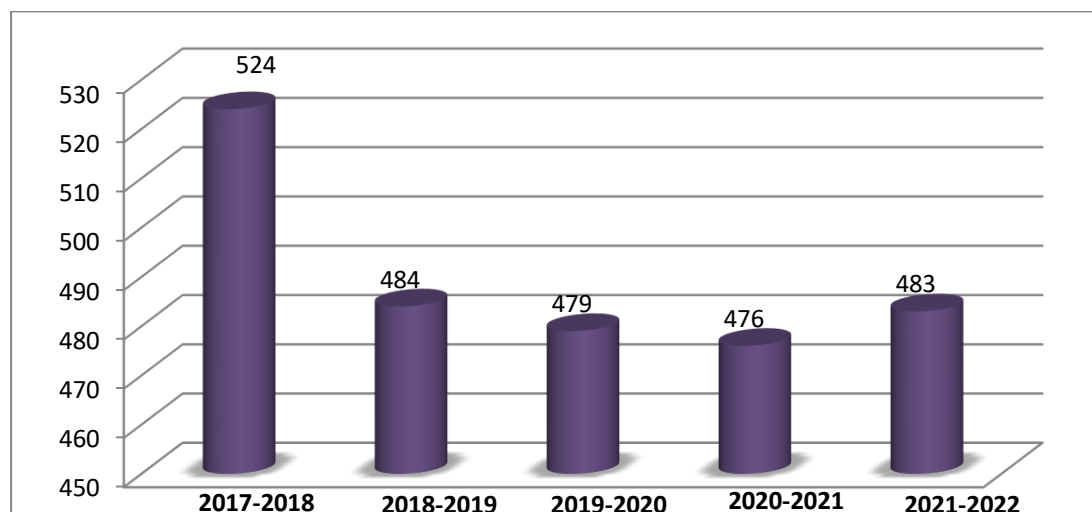
Средняя наполняемость классов – 24,15 обучающихся.

Группа дошкольного образования – 12 человек.

Динамика изменения численности обучающихся за 5 лет на конец учебного года

Учебный год/ Уровень образования	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Начальное общее образование	202	211	209	202	213
Основное общее образование	279	224	224	236	237
Среднее общее образование	46	49	46	38	33
Всего на конец учебного года	525	484	479	476	483

Численность обучающихся за последние пять лет



На окончание 2022 года в школе обучалось 483 человека. Контингент обучающихся представлен разными категориями детей, среди них выделяются обучающиеся, требующие особого внимания со стороны педагогического коллектива:

- обучающиеся из малообеспеченных семей – 19
- опекаемые обучающиеся – 8 (1,6%);
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 41 (8,4%);
- дети-инвалиды – 6 (1,24%);
- обучающиеся из многодетных семей – 24

Детей, состоящих на учете в ОДН, КДН в 2022 г. – 2

Контингент обучающихся школы за последние пять лет

№ п/п	Категория	Учебные годы					
		на окончание 2017-2018г.	на окончание 2018-2019г.	на окончание 2019-2020г.	на окончание 2020-2021г.	на окончание 1 полугодия 2021-2022г.	на окончание 1 полугодия 2022-2023г.
1.	Общая численность обучающихся	528	474	484	479	481	483
2.	Дети-сироты, находящиеся под опекой	16	10	11	9	9	8
3.	Дети-инвалиды	8	6	6	8	10	6
4.	Обчающиеся, состоящие на учете в ОДН, КДН и ЗП	0	1	0	1	1	1
5.	Обучающиеся, состоящие на ВШУ	0	7	3	6	3	4
6.	Обучающиеся «группы риска»	0	2	3	6	3	0
7.	Дети участников боевых действий	0	0	0	0	0	2
8.	Дети из семей чернобыльцев	0	0	0	0	0	0
9.	Дети, оставшиеся без надзора родителей	0	0	0	0	0	0
10.	Дети из многодетных семей	34	26	44	54	67	123
11.	Дети из неполных семей	142	146	121	76	93	74
12.	Дети из малообеспеченных семей	129	148	95	76	65	57

Общая численность обучающихся в образовательном учреждении на протяжении пяти лет остается стабильной.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Директор Учреждения подотчетен Учредителю и осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, Уставом, распоряжениями и приказами Учредителя, заключенным с ним трудовым договором.</p> <p>К компетенции Директора Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения (за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или уставом Учреждения к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов Учреждения), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; - организации обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении; - организации разработки и принятия локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов; - организации и контроля работы административно-управленческого аппарата Учреждения. <p>Директор Учреждения в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени; - представляет годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения Наблюдательному совету для утверждения; - утверждает штатное расписание Учреждения; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности и его изменения; - утверждает регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы; - издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; - планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами. <p>Осуществляет иные функции, предусмотренные для руководителя Учреждения действующим законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, договором с Учредителем, Уставом, локальными актами Учреждения, трудовым договором, должностной инструкцией Директора.</p>
Общее собрание работников	<p>Компетенция Общего собрания работников:</p> <p>Согласование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных направлений деятельности Учреждения; - отчетного доклада директора Учреждения о работе в истекшем

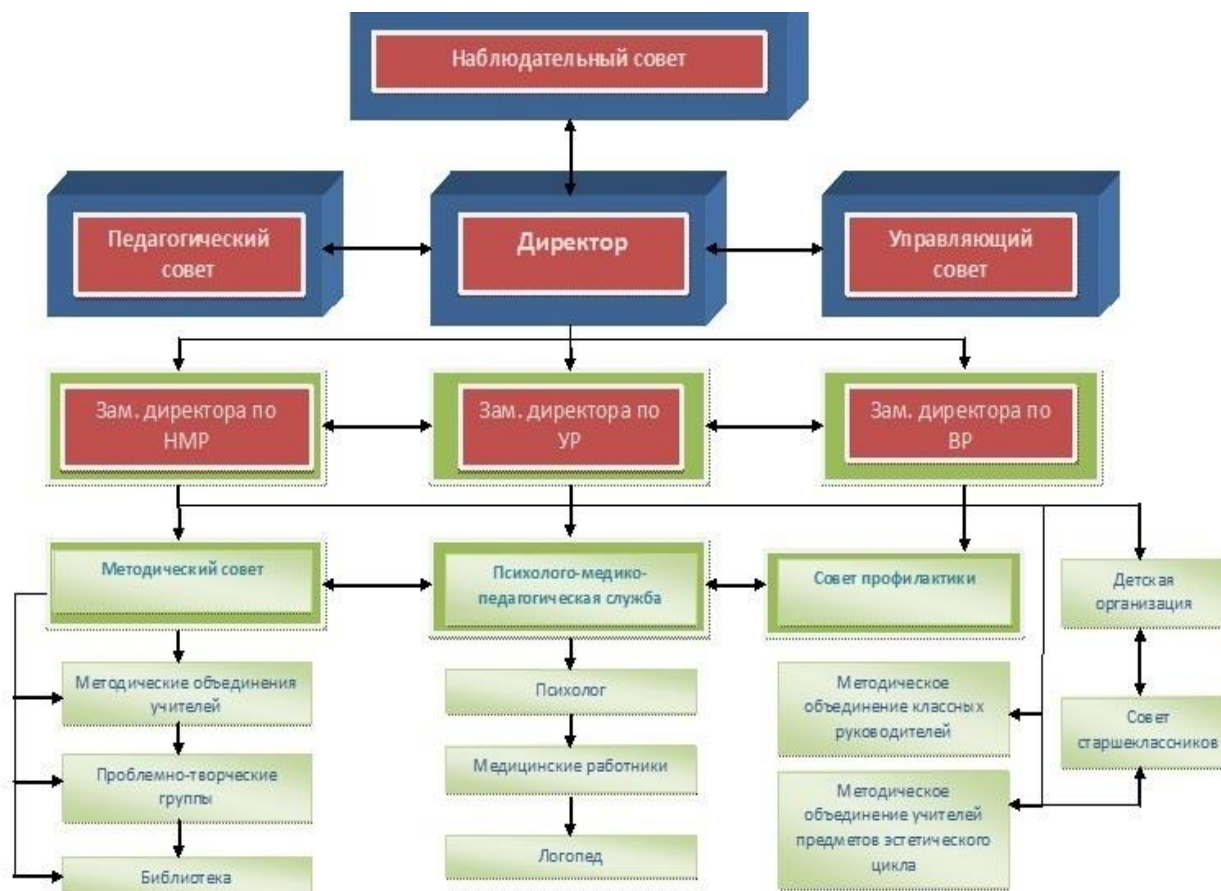
	<p>году;</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективного договора; - результатов самообследования Учреждения; - правил внутреннего трудового распорядка; - локального акта о нормах профессиональной этики педагогических работников. <p>Избрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представителей работников Учреждения в Наблюдательный совет; - представителей работников Учреждения в Управляющий совет; - представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам; - представителей работников учреждения в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. <p>Определение перечня и порядка предоставления работникам Учреждения социальных льгот из фондов Учреждения.</p> <p>Решает иные вопросы в сфере трудовой деятельности Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <p>Согласование и рекомендация к утверждению Директором Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - плана (планов) учебной работы Учреждения на год; - образовательных программ, реализуемых Учреждением; - программ учебных курсов и дисциплин, учебных планов; - перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в Учреждении; - списка учебников и учебных пособий, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников; - локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - иных локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих образовательный процесс в Учреждении; <p>Принятие решения о (об):</p> <ul style="list-style-type: none"> - переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; - допуске обучающихся к итоговой государственной аттестации; - выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; - переводе обучающихся на другие формы обучения; - награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; - отчислении обучающихся из Учреждения; <p>Рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;</p> <p>Решает иные вопросы в сфере образовательной деятельности Учреждения.</p>
Наблюдательный совет	<p>Компетенция Наблюдательного совета. Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или Директора о внесении изменений в Устав; - предложения Учредителя или Директора о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии его представительств; - предложения Учредителя или Директора об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - по представлению Директора проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения.
Управляющий совет	<p>Компетенция Управляющего совета:</p> <p>Согласование и рекомендации к утверждению Директором:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программы развития Учреждения; - Положения о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников на основании критериев качества деятельности. <p>Согласование по представлению Директора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка использования средств, полученных от оказания платных образовательных услуг и приносящей доход деятельности; - стимулирующих выплат педагогическим работникам, внесение рекомендаций по распределению стимулирующих выплат педагогическим работникам; - профилей обучения на уровне среднего общего образования. <p>Внесение предложений Директору в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, учебного фонда, оборудования помещений (в пределах выделяемых средств); - развития воспитательной работы в Учреждении; - мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, работников Учреждения. <p>Содействие привлечению средств из внебюджетных источников. Решает иные вопросы в рамках своей компетенции.</p>
Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - готовить и вносить предложения в органы управления Учреждения по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации быта и отдыха обучающихся; - выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения; - участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности; - вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в школе работают методические объединения:

- учителей гуманитарных предметов – руководитель Жабкина Т.В., учитель высшей квалификационной категории;
- учителей естественно-математической направленности – руководитель Енина Л.А., учитель первой квалификационной категории;

- учителей начальных классов – руководитель Тихонович М.Е., учитель высшей квалификационной категории;
- учителей спортивной и художественно-эстетической направленности – руководитель Валева М.А., учитель первой квалификационной категории;
- классных руководителей – руководитель Имамова Л.Б., зам.директора по ВР.



Система управления учреждением включает возможность для участия в обсуждении любых вопросов всех категорий участников образовательных отношений: работников учреждения (педагогических работников, работников учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала), обучающихся и их родителей (законных представителей).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, основными образовательными программами по начальному общему образованию, основному общему образованию, среднему общему образованию, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Набор в первый класс осуществлялся по закрепленному за школой микрорайону и заявлению родителей. В 2022 г. скомплектовано два первых класса – 62 человека (32 и 30 человек).

Набор в 10 класс проходил по конкурсному отбору и заявлению родителей. Скомплектован один класс-комплект – 25 обучающихся, класс социально-экономического профиля, на окончание 2022 года – 20 обучающихся.

Работала группа дошкольного образования численностью 12 человек. Подготовка к школе осуществляется на бесплатной основе для детей 5-6 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Для первоклассников сформирована группа продленного дня численностью 25 человек.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения. Для детей с ограниченными возможностями здоровья – индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе осуществлялось для 4 обучающихся (2 класс -2 обуч., 4 класс- 1обуч., 9 класс- 1 обуч.). Согласно учебному плану часть предметов ребята с ОВЗ изучали дистанционно на базе МАОУ СОШ № 42 и МАОУ СОШ № 58 (1 обучающийся).

Школа функционирует в режиме здоровьесбережения, в соответствии с нормами СанПиНа было составлено расписание: школа работает в режиме пятидневной учебной недели – 1-4 классы, в режиме шестидневной учебной недели – 5-11 классы. Начало занятий первой смены – 8.00; начало второй смены – в 14.00 часов. Уроки по 40 минут. Медицинским персоналом (внештатные врач и медицинская сестра) своевременно осуществлялось медицинское обслуживание обучающихся.

Учебный год делится на четыре четверти в начальной (1-4 классы) и основной (5-9 классы) школе и два полугодия в старшей школе (10-11 классы). В первых классах безотметочная система обучения.

Учебный год составляет 34 учебных недели, в 1 классах – 33 недели. Каникулярные периоды: каникулы в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. В 1 классе в феврале введены дополнительные каникулы с продолжительностью одной недели.

Режим работы учреждения определяется исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждой ступени образования в соответствии с учебным планом.

В первую смену проходило обучение первых, вторых, пятых, девярых, десятых, одиннадцатых классов; во вторую смену – обучение третьих, четвертых, шестых, седьмых, восьмых классов.

Формы и профили обучения

Образовательный процесс в школе строится в соответствии с учебным планом, который является элементом Федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает сохранение единого образовательного пространства.

Образовательным учреждением разработаны и реализуются в соответствии с ФГОС образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования,
- Основная образовательная программа основного общего образования,
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Образовательные программы разработаны учреждением, приняты Педагогическим советом и утверждены приказом директора школы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год составлен на основе учебного плана ФГОС НОО, ООО, СОО и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

В 2021-2022 учебном году начальное общее образование и обучение в 5-х классах осуществлялось по обновленным ФГОС НОО и ООО. Основное общее образование реализовывалось в общеобразовательных классах и было направлено на формирование целостного представления о мире, приобретение опыта разнообразной деятельности, подготовку к осуществлению осознанного выбора образовательной и профессиональной траектории. Среднее общее образование осуществлялось в классах профильного обучения и ориентировано на обеспечение равных возможностей обучающихся для последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

Из части, формируемой участниками образовательного процесса, были выделены часы в 5-х классах на информатику.

Основное общее образование реализовывалось в общеобразовательных классах и направлено на формирование целостного представления о мире, приобретение опыта разнообразной деятельности, подготовку к осуществлению осознанного выбора образовательной и профессиональной траектории.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены часы для ведения курса «Экология Томской области» в 6 классах – по 1 часу в неделю, «География Томской области» в 8-9 классах – по 1 часа в неделю. В 5-8 классах введен курс «Основы финансовой грамотности», направленный на формирование функциональной грамотности школьников. В 6-А классе введен пропедевтический курс физики «ПРО физика». С целью решения важнейшей задачи школы – подготовке обучающихся к осознанному и ответственному выбору дальнейшего образовательного маршрута и профессионального пути, к социальному самоопределению разработан и реализуется курс «Основы социализации личности» для обучающихся в 8-9 классах.

Среднее общее образование осуществлялось в классах профильного обучения и ориентировано на обеспечение обучающихся равных возможностей для последующего профессионального образования и профессиональной деятельности.

В 2022 году осуществляется профильное обучение в 10-11 классах по социально-экономическому направлению.

На профильном уровне в 10-11 классах изучаются предметы:

- «Математика» в объеме 6 часов в неделю в каждом классе;
- «Экономика» в объеме 2 часов в неделю;
- «Право» в объеме 2 часа в неделю.

Социально-экономической профиль усилен предметами: география и физика.

В 10-11 классе реализуется курс «Индивидуальный проект» в объеме 1 час в неделю.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. В соответствии с нормами СанПиНа расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

Преподавание в школе ведется по учебникам, в соответствии с федеральным перечнем учебных изданий.

По содержанию обучения: 1-9 классы – общеобразовательные, 10-11 классы – профильные (социально-экономический профиль).

Количество обучающихся на каждом уровне обучения и выполнение программ (2022г.)

Уровень обучения	Реализуемые программы	Кол-во обучающихся	Отметка о выполнении
Начальное общее образование (1-4 классы)	Основная образовательная программа ФГОС НОО	213	Программа выполнена
Основное общее образование (5-9 классы)	Основная образовательная программа ФГОС ООО	237	Программа выполнена

	(5-9 классы)		
Среднее общее образование (10-11 классы)	Программа социально-экономического профиля	33	Программа выполнена

Для повышения качества обучения и повышения интереса к изучаемым предметам в 2022 году введены платные образовательные услуги: в первом полугодии 2022 г. составил 87 обучающихся (18% от общего числа) выбрали предметы для расширения знаний. Во втором полугодии количество обучающихся выбравших платные услуги снизилось до 43 (9% от общего числа) при возрастающей (на основании анализа запросов) потребности в данной услуге. Причинами снижения охвата обучающихся платными образовательными услугами является большая учебная нагрузка у учителей. Во втором полугодии была введена новая платная образовательная услуга «Репетиторство. Математика» в начальной и основной школе.

Предоставляемые платные образовательные услуги за последние четыре года

	Наименование услуги	Кол-во обучающихся, 2018г.	Кол-во обучающихся, 2019г.	Кол-во обучающихся, 2020г.	Кол-во обучающихся, 2021г.	Кол-во обучающихся, 2022г.
1	Индивидуальная консультация по русскому языку 11 класс	11	0	0	0	0
2	Подготовка к школе	20	22	15	31	15
3	Музыкальная мозаика	3	3	2	0	0
4	Групповая консультация по биологии 9-11 класс	6	5	0	0	0
	Групповая консультация по географии 9 класс	0	0	20	0	0
5	Групповая консультация по обществознанию 9 класс	12	0	0	0	0
6	Индивидуальная консультация по истории 11 класс	3	0	0	0	0
7	Раннее изучение иностранного				48	0

	языка					
8	Ментальная арифметика				8	3
9	Репетиторство. Математика					25
	Общая численность	55	30	37	87	43

В 2022 году была разработана рабочая программа воспитания МАОУСОШ №2 (далее - Программа) составлена с учётом нормативно-правовой базы: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции с изменениями и дополнениями); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р); план мероприятий по реализации Стратегии развития в 2021 — 2025 годах (Утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); стратегия национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"); Федеральный государственный образовательный стандарт (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”), основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”) и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"); письмо Минпросвещения России, Департамента Государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.06.2022 № 03- 871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"); письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»); Устав МАОУ СОШ № 2 г. Томска от 02.12.2015 г. за государственным регистрационным номером № 1037000081821.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный:

Раздел 1 «Целевой». Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации

до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: **Гражданско-патриотическое воспитание**

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание

Физическое воспитание

Трудовое воспитание

Экологическое воспитание

Ценности научного познания

Раздел 2 «Содержательный», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями являются:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Детское самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Вариативные модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Профилактика»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Раздел 3 «Организационный».

МАОУ СОШ № 2 обеспечена кадрами для реализации программы воспитания:

21 классный руководитель, из них имеющих стаж работы: до 5 лет – 3 человека, 5-10 лет – 3 человека, 10-15 – 1 и более 15 лет 14.

Повышение квалификации по ВР прошли 17 человек по обновленному ФГОС, 2 человека по «Современная практика в условиях реформирования», 1 человек по ВР во внеурочной деятельности.

Приняли участие в конкурсах школьный, городской, областной, межрегиональный:

Жабкина Т.В. – 1. Победитель Федерального конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, 2022г.

2. Лауреат областного конкурса "Лучшие практики наставничества", 2022г.

Нерода А.А. – 1.Победитель Всероссийского конкурса «Мои инновации в образовании»,2022г.

2. Победитель Всероссийского конкурса «Преподаватель года – 2022»

Помимо классных руководителей в реализации программы воспитания принимают участие :

Советник по воспитанию, работает первый год, прошла обучение, в ее обязанности входит

Изучение планов работы классных руководителей

Участие в административных совещаниях

Участие в работе штаба по воспитательной работе, в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы

Изучение локальных актов ОО по организации воспитательной работы

Изучение рабочих программ внеурочной деятельности

Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы

Встречи с педагогами, родителями, обучающимися

Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента

Участие в подготовке и проведении заседаний родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных

Участие в подготовке мероприятий для родителей обучающихся

Участие в заседаниях методического объединения педагогов, подготовка и выступление по вопросам воспитания

Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов. Подготовка выступления по работе детских общественных организаций

Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив

Планирование работы с активом обучающихся школьной медиа службы (центра)

Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами

Разместить информацию в официальной группе школы в VK

Вожатый, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, психологи, учителя-предметники.

Вывод: кадровая обеспеченность для реализации воспитательной работы достаточна.

Раздел 4 «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

В 2022 году вовлеченность обучающихся в реализацию программы воспитания составила 100%

Занятость обучающихся в детских объединениях МАОУ СОШ № 2 г. Томска

Учебный год	Число детских объединений			Численность занимающихся							
	всего	бюджетных	платных	всего		в бюджетных		в платных		с ОБЗ	«группы риска»
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2018-2019	4	4	0	87	20%	87	20%	0	0	28	1
2019-2020	4	4	0	310	65%	90	22%	0	0	32	5
2021-2022	4	4	0	152		152	31%	0	0	24	2
2022-2023	3	3	0	160	33,7%	160	33,7%	0	0	13	1

В 2022 году более 100 обучающихся охвачены дополнительным образованием по программам «Робототехника», «Юные исследователи», «Настольный теннис».

№	ФИО педагога	Школьные программы	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
---	--------------	--------------------	--------	--------	--------	--------

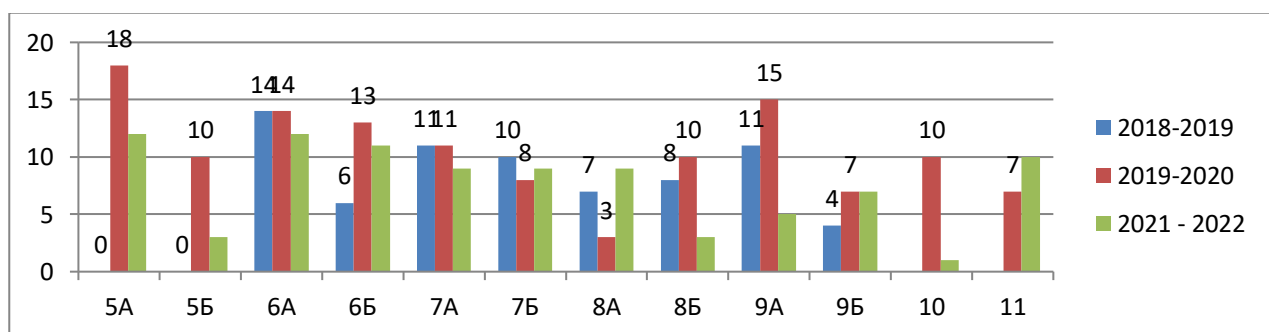
п/п	дополнительног о образования	дополнительного образования	об-ся в 2019	об-ся в 2020	об-ся в 2021	об-ся в 2022
1.	Некрасов В.Н.	Секция «Настольный теннис»	45	48	26	20
2.	Гусева Е.В.	«Робототехника»	-	-	35	39
3.	Череватая К.В.	«Школа волонтера»	40	75	52	42
4.	вакансия	«Юные исследователи»			40	-
	Итого				152	101

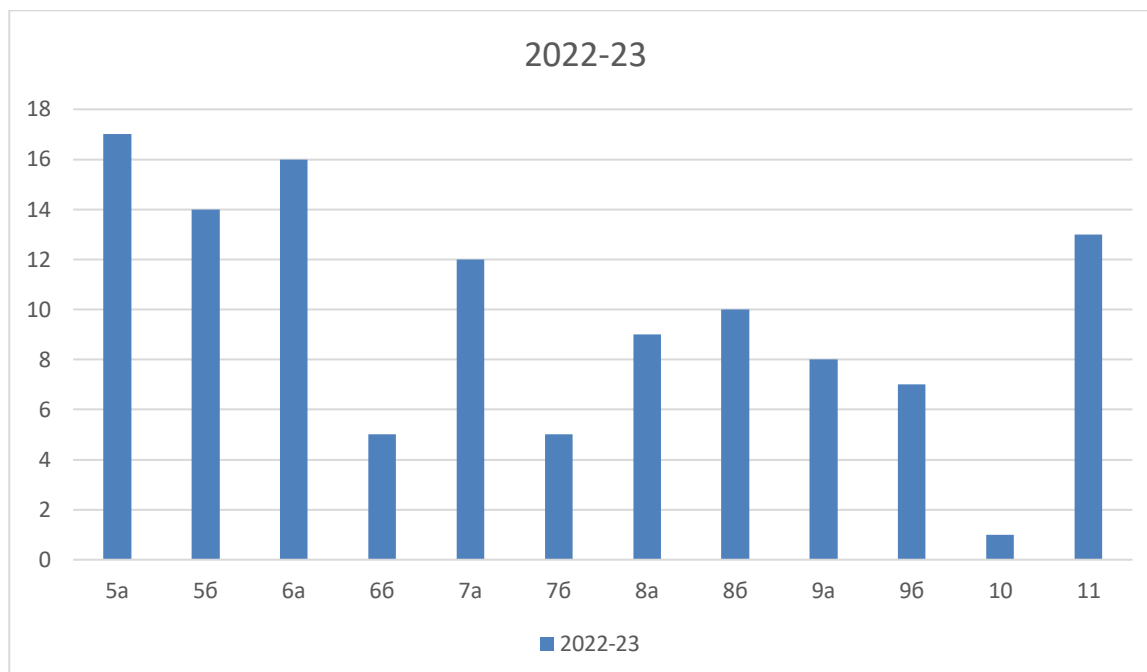
Организуемые мероприятия и события в рамках реализации целевых воспитательных программ привлекли большое количество участников, что способствовало повышению уровня воспитанности обучающихся, формированию личностных результатов и социализации школьников.

Занятость обучающихся 5-11-ых классов в кружках и секциях вне школы

Показатели	Классы											
	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10	11
Кол-во чел. в классе	24	24	27	21	26	26	21	21	25	22	21	13
Кол-во чел. занимающихся вне школы	17	14	16	5	12	5	9	10	8	7	1	13

Показатели занятости обучающихся в кружках и секциях вне школы





При сравнении показателей занятости детей, следует отметить следующее: занятость обучающихся в кружках и секциях вне школы повысилась, что связано с возобновлением очного обучения дополнительного образования. Уровень интереса и мотивация обучающихся к посещению таких занятий начинает проявляться.

Анализируя воспитательную работу МАОУ СОШ №2, мы можем увидеть, что все направления воспитательной системы реализовываются на школьном, городском, областном уровнях происходит 100% занятость обучающихся и тем самым дети могут реализовывать свои творческие способности и возможности.

В 2022 году учащиеся с 1-11 класс принимали участие в городских целевых программах воспитания и дополнительного образования.

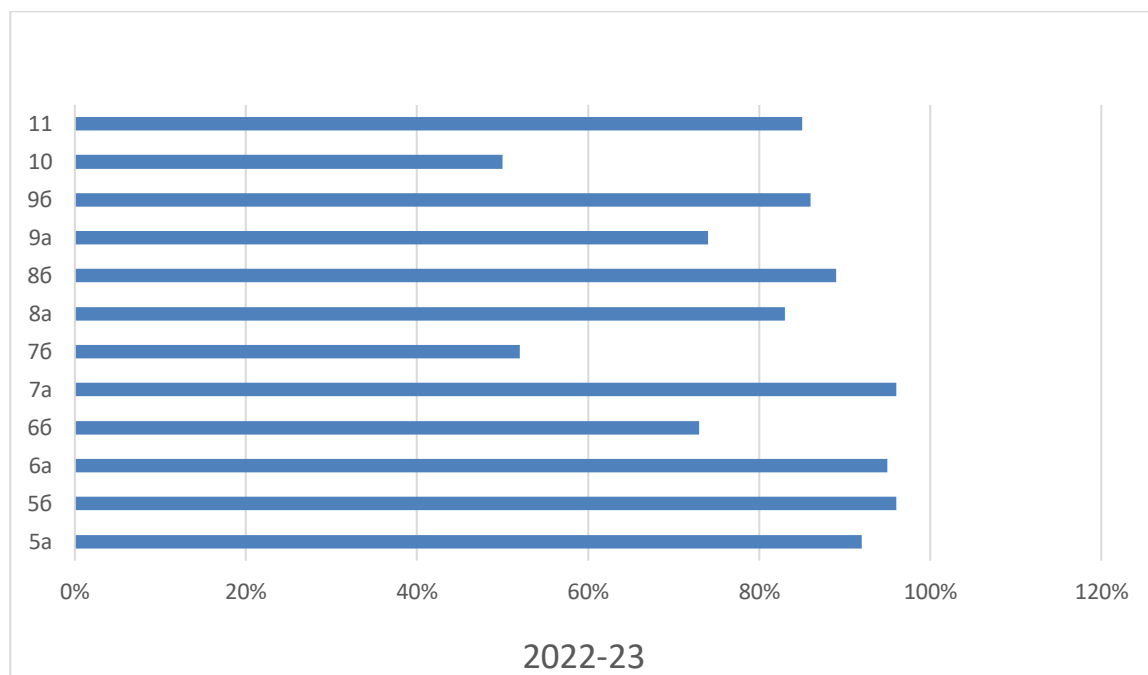
Участие в реализации городских программах воспитания и дополнительного образования (по направленностям):

№	ФИО	Название программы	класс
	Новикова Х.С.	«Школа светофорных наук»	3а
	Тихонович М.Е.	«Музейная педагогика»	2а
		«Детская филармония»	
	Никуленко Н.М.	«Калейдоскоп чудес»	1а
	Жабкина Т.В.	«Страна ТГУ»	5б
	Гришаева Т.А.	«Отражение»	6б

Чмыхало Т.И.	«Детская филармония»	4а
Алиференко А.А.	«Экологический экспресс»	3б
Ванюхина Т.И.	«Детская филармония»	1б
Степанова Н.С.	«Чудеса творчества»	Дети - ОВЗ
	«Город, в котором тепло»	Дети - ОВЗ
	«Отражение»	Дети - ОВЗ
Бедарев П.Л.	«Снежная вахта»	9 - 11
	«Меди – бум»	9 – 11
	«Скаут – патриот»	7 - 8
	Юнармия	6 - 7
Дровалев О.А.	«Здоровье», «Спортивная смена»	2 – 11
Шибрина Г.Н.	«Горенка»	Подготовительный класс
Нестерова М.Н.	«Вернисаж»	2 - 9
Валеева М.Н.	«Россыпь талантов»	2 - 9
	«Чудеса творчества»	Дети - ОВЗ
	«Городская детская филармония»	1 - 4
	«Формула творчества»	9б
	«Отражение»	2-9

В 2022 родительские собрания проводились в очном формате по классам в соответствии с графиком.

Посещаемость родительских собраний (%):



Помимо собраний, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с родителями. Основные вопросы индивидуальных бесед; пропуски уроков без уважительной причины, поведение на уроках, неуспеваемость. Классные руководители ведут протоколы

индивидуальных бесед с родителями и обучающимися. На совет профилактики и педагогические советы были приглашены родители неуспевающих учащихся.

Активно в делах класса и школы участвуют родители начального звена. Многие классные руководители отметили хорошую работу родительских комитетов в своих классах.

Заседания родительских комитетов проводились по необходимости.

Сотрудничество с учреждениями города (сетевыми партнерами)

Исходя из требований распоряжения департамента образования Администрации г.Томска от 14.08.2020г. №573р «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» проведение и, соответственно, участие в событиях и мероприятиях различного уровня было приостановлено, частично переведено в дистанционный режим.

В конце 2021-2022 учебного года образовательная организация взаимодействует в рамках социального партнерства со следующими организациями города, соблюдая требования СанПин 3.1/2.4.3598–20:

- *дополнительного образования*: Дворец творчества детей и молодежи, МБОУ ДО ДДиЮ «Факел», МАОУ ДО ДЮЦ “Звездочка”, МАОУ ДО Центр «Планирование карьеры», МАОУ ДО ДДТ «Планета», МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица», МАОУ ДО ДДТ «Созвездие», МАУ ДО Детско-Юношеская Спортивная Школа Учебно-Спортивный Центр водных видов спорта имени В. А. Шевелева;

- *местного самоуправления*: Департамент молодежной политики физкультуры и спорта, Администрация Ленинского района, Отдел опеки и попечительства Ленинского района г. Томска, КДН и ЗП Ленинского района г. Томска, ОДН ОП №2 Ленинского района г. Томска, ОГУ «Центр социальной поддержки населения Ленинского района г. Томска», УФСКН России по Томской области, Отдел ГИБДД УМВД России по Томской области, Пожарная часть № 3 Ленинского района;

- *здравоохранения*: ОГБУЗ "Детская городская поликлиника №2", МЛПУ ЗОТ «Центр медицинской профилактики», ОГУЗ «Томский областной наркологический диспансер»;

- *общественные организации*: Детский благотворительный фонд имени Алены Петровой, ТРО ООО Российский Союз ветеранов Афганистана, Волонтерская группа ТГПУ «Точка зрения», Территориальный орган самоуправления «Совет Черемошников», ТРООВТОО «Союз художников России», Центр патриотического воспитания ОГБОУДО "ОЦДОД", Местная религиозная организация православный Приход Храма Иконы Божией Матери «Знамение» г. Томска Томской области Томская епархия Русской Церкви,

- *высшие и средние специальные учебные заведения*: Томский техникум социальных технологий, ТГАСУ, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томский государственный педагогический университет, НИ ТПУ, ТУСУР.

- *учреждения культуры*: ОГАУК "Томская областная универсальная научная библиотека имени Александра Сергеевича Пушкина", Муниципальная детско-юношеская библиотека «Фламинго».

В школе проводятся мероприятия, направленные на успешную социализацию детей и подростков:

- работа по социализации различных групп обучающихся («группа риска», детские объединения, городские программы);
- составление банка данных об образовательных учреждениях – профориентационное консультирование обучающихся и их родителей;
- работа Совета старшеклассников, планирование его деятельности.

Традиционные мероприятия в 2022 году по воспитательной работе проводились в 2021-2022 учебном году в форме малых групп, с сентября 2022-2023 учебного года в обычном формате:

День знаний «Здравствуй, школа!»
Неделя безопасности
День здоровья «Золотая осень»
День пожилого человека «Подари улыбку»
День Учителя
Неделя доброты
День матери (видео – ролик)
Праздничные мероприятия к Новому году

Организация внеурочной деятельности в начальной школе

Согласно требованиям обновленного ФГОС НОО, внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №2 г.Томска организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами школы. Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, был сформирован в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа.

Занятия внеурочной деятельностью продолжительностью по 35-45 минут осуществлялись в течение дня в соответствии с расписанием. Занятия ВУД проводятся в кабинетах школы, на улице, в спортзале.

Режим проведения внеурочной деятельности понедельник – суббота.

Среднее значение часов ВУД по школе (1-4 класс) - 10,0 часов/класс, что соответствует требованиям ФГОС НОО.

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №2 г.Томска организуется по направлениям развития личности, которые отражены в плане внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МАОУ СОШ №2 г.Томска

на 2022-2023 учебный год

№	Направление/название курса	Количество часов							
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
1. Спортивно-оздоровительная деятельность									
1.1.	Мы выбираем спорт							1	1
1.2.	Подвижные игры	1	1	1	1	1	1		
2. Проектно-исследовательская деятельность									
2.1.	Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1
3. Коммуникативная деятельность									
3.1.	Я-читатель	1	1	1	1	1	1	1	1
3.2.	Траектория школьной жизни	1	1	1	1	1	1	1	1
3.3.	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность									
4.1.	Творческая мастерская	1	1	1	1	1	1	1	1
4.2.	Театральный калейдоскоп	1	1						
4.3.	ДоМиСоль-ка	1	1		1				
5. Информационная культура									
5.1.	Занимательная информатика			1	1	1	1	1	1
6. Интеллектуальные марафоны									
6.1.	Умники и умницы	1	1	1	1	1	1	1	1
6.2.	Занимательная геометрия					1	1	1	1
6.3.	ДАР (Детская академия развития)			1		1 группа 1 час		1 группа 1 час	
7. «Учение с увлечением!»									
7.1.	Развивайка (психология)	1 группа 1 час		1	1	1 группа 1 час		1 группа 1 час	
ИТОГО:		10	10	10	10	10	10	10	10

Внеурочную деятельность в 2022 году для учащихся 1-4 классов осуществляли 14 сотрудников школы, координирующую роль выполняла заместитель директора по УМР Тихонович М.Е.. Учителя, реализующие ФГОС НОО в части внеурочной деятельности, были своевременно обеспечены нормативно-методическими материалами, что способствовало их методической готовности к реализации программ внеурочной деятельности.

Учащиеся посещают занятия ВУД на базе МАОУ СОШ №2 г.Томска. Ряд занятий проводится на базе учреждений – партнеров (библиотека «Фламинго», Знаменский храм, Пушкинская библиотека, ОДЮБ, и др.) Охват учащихся по студиям ВУД представлен в таблице

№	Название кружка ВУД	Количество человек, посещающих кружок	Охват (%)

1.	Подвижные игры Мы выбираем спорт	21	10
2.	Психология	57	92
3.	Проектная деятельность	218	100
4.	ДАР (детская академия)	44	21
5.	ИЗОстудия	53	26
6.	Домисолька	75, из них 27 учащихся 2а класса	34
7.	Информатика	27	26
8.	Творческая мастерская	213	100
9.	Траектория школьной жизни	213	100
10.	Я-читатель	213	100
11.	Умники и умницы	213	100
12.	Занимательная геометрия	196	95
13.	Театральный калейдоскоп	14	8

Во втором полугодии 20222 года в МАОУ СОШ №2 г.Томска начал реализовываться курс «Разговоры о важном». Занятия проводятся еженедельно по понедельникам, охват обучающихся 100%.

Эффективности внеурочной деятельности

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников должна быть направлена на изучение личности ученика и создаваемые в процессе деятельности условия развития личности.

В ходе тематического контроля посещены внеурочные занятия у всех учителей. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строил работу, отличную от урочной системы: детям предоставлялась возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения:

- Валеева М.А. («Домисолька») группа 2А класса участие и победа в конкурсах хорового искусства городского уровня;
- Пазникова Г.Н. («Изостудия») выставки школьные к праздникам, участие и призовые места в городской и областной выставках;
- Тихонович М.Е. («Проектная деятельность») участие и призовые места в городских, региональных и международных научно - практических конференциях;
- Тихонович М.Е., Никуленко Н.М., Новикова Х.С., Чмыхало Т.Ю.. («Я – читатель») участие и дипломы за призовые места в городской литературной конференции;
- Новикова Г.С., Чмыхало Т.Ю., Ванюхина Т.И., Никуленко Н.М., Савина И.В., Тихонович М.Е. («Умники и умницы») участие в разнообразных дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью. Наиболее сложными были отмечены кружки: «Умники и умницы», «Я-читатель», «Занимательная геометрия», «Проектная деятельность».

Выявление и сопровождение одаренных детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка в течение всего процесса обучения. Эффективность системы работы с одаренными детьми подтверждается повышением мотивации обучающихся, результативностью участия младших школьников в олимпиадах, конкурсах и конференциях, а также удовлетворенностью участников образовательного процесса. Сложившаяся система работы с одаренными и высоко мотивированными детьми позволила обеспечить результативное и активное участие младших школьников в разнообразных конкурсах, конференциях и олимпиадах.

Занятость обучающихся внеурочной деятельностью в МАОУ СОШ №2

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы её организации школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

План внеурочной деятельности как и учебный план является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности. В 2022-2023 учебном году разработан учебный план внеурочной деятельности с учетом требований обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО (5 класс).

В соответствии с рабочей программой воспитания МАОУСОШ №2 были разработаны воспитательные модули, в число которых входит модуль «Внеурочная деятельность». В 2022 – 2023 учебном году через данный модуль осуществляется работа по всем воспитательным направлениям.

**Занятость обучающихся внеурочной деятельностью
по направлениям**

Направления	Названия курсов	Количество групп	Количество обучающихся
Спортивно-оздоровительное	Настольный теннис	2	19
	Футбол	4	48
Общекультурное	Декоративноприкладные курсы	2	30
	Хоровое пение	4	48
	ИЗО	0	0
	Хореография	4	36
	Иные	0	0
Общеинтеллектуальное	Робототехника	1	7
	Финансовая грамотность	4	42
	Курсы по изучению родного языка	6	73
	Курсы по изучению иностранных языков	0	0
Социальное	Добровольческие объединения/тимуровские отряды	0	0
	Волонтерские объединения	0	0
	Педагогические объединения	1	7
Духовно-нравственное	Поисковые отряды	0	0
	Музеи	0	0
Иные курсы, актуальные в муниципальном образовании	Курсы экологической направленности	1	25
	Другие курсы с учетом региональных задач	11	132

Данные результаты исследования показывают, что большая активность детей во внеурочной деятельности прослеживается по программам двух направлений: спортивно-оздоровительное, общекультурное и общеинтеллектуальное.

Участия школьников в различных программах внеурочной деятельности

5 – 9 классах (за последние 4 года)

Название программы по внеурочной деятельности	2018-2019 уч.год чел.	2019-2020 уч.год чел.	2021 -2022 уч.год чел.	2022-2023 уч.год чел.
Проектная деятельность	84	76	-	Урок
Основы духовно-нравственной культуры	23	-		урок
Экологическая мастерская	-	-	-	-

Химическая экология	20	20		
Вектор психологического развития школьника	33	28		42
Черчение	-	-		-
Информатика в играх и задачах	-	-	-	-
3D-моделирование	47	13	-	-
Занимательная информатика (Основы программирования)			49	24
Речь и культура общения	100	55	23	120
Сочинения различных жанров	-	34		
Занимательный русский язык	-	-	20	30
Литературная гостиная	26	16	0	-
Занимательная физика	20	-		40
Занимательная химия	27	22	47	-
Занимательная математика	-	64	110	90
Мир текстовых задач	-	25		
Занимательная биология	-	-	-	-
Я биолог	-	20		
Экологическая программа «Земля – наш дом»	-	60	19	-
Занимательный немецкий язык	-	-		-
Театр на немецком языке	13	-		-
Театральное искусство	-	10		-
История Сибири	-	21		-
Изостудия	41	24		-
Музыкальный кружок «Вокал»	52	50	42	48
Творческая мастерская	47	36	32	30
Ландшафтный дизайн	-	-	-	-
Подвижные игры, ритмика, спортивные игры	53	50	62	60
Неизвестными тропами	13	-		-
Школьная газет	33	37	15	10
Химия в медицине	12	-		-
Государственная граница	-	-	13	20
Азбука финансов	-	-	32	40
Занимательная география	-	-	15	26
Киноклуб	-	-	28	28
Краеведение	-	-	36	74
Медиация	-	-	20	12
Наука против магии	-	-	16	-
Основы педагогики и психологии	-	-	6	-
Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	-	-	15	41
Путешествие по Великобритании	-	-	15	-
Путешествие по немецко – язычным странам	-	-	59	-
Секреты русского языка	-	-	15	-
Сложности русского языка	-	-	15	30
Шахматы	-	-	19	-
Школьный биологический эксперимент	-	-	15	-
Юный разведчик	-	-	10	-
Траектория школьной жизни			241	-
Всего:	657-	661 -	738 - 978	765

Сравнивая показатели 2022-2023 учебного года с данными прошлых лет можно сделать вывод, что занятость учащихся, участвующих в программах ВУД увеличилась. Данные результаты можно объяснить тем, что количество учащихся посещающие кружки и секции, как внутри школы, так и вне ее, выбирают большее количество программ внеурочной деятельности в связи с увеличением свободного времени и живого участия в процессе обучения. В конце учебного года планируется проведение анкетирования учащихся по запросу предоставляемых услуг во внеурочной деятельности. По результату анкетирования учащихся и ресурсам образовательной организации будут разработаны новые образовательные программы, которые позволят расширить охват обучающихся внеурочной деятельностью в соответствии их запросу и важному решению воспитательных задач.

Участия школьников в различных программах внеурочной деятельности

10 - 11 классах

	Название программы по внеурочной деятельности	2021 -2022 уч.год чел.	2022-2023 уч.год чел.
1.	Краеведение	28	18
2.	Спортивные игры	12	18
3.	Траектория школьной жизни	38	-
4.	Я - исследователь	42	12
5.	Основы педагогики и психологии	0	9
6.	Математика после уроков	38	33
7.	Школьный биологический эксперимент	8	-
8.	Я - биолог	4	-
9.	Обучение написанию сочинениям разных жанров	33	33
10.	Клуб интересных встреч	8	33

Анализ внеурочной деятельности с обучающимися 5-9-ых классов, показал, что ребята с большим интересом посещали курсы. Педагоги смогли в короткий срок увлечь ребят, наладить взаимоотношения; занятия проводились на высоком методическом уровне, с учетом возрастных особенностей школьников.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение каждого благодаря вовлечению и участию в различных видах внеурочной деятельности.

Для успешной деятельности обучающихся школа частично оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеет доступ в Интернет. Для всестороннего развития учащихся школа тесно сотрудничает с различными учреждениями социума: городской детской библиотекой, учреждениями дополнительного образования, музыкальной школой, спортивными школами и др.

Вся система внеурочной деятельности в школе призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешными, реализовать и развить свои таланты.

Выводы:

1. Результаты реализации ФГОС ООО показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

2. Учителя 5-9-ых классов, педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.

3. Занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %.

4. Внеурочную деятельность осуществляет по 5 направленностям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

5. Основными формами организации внеурочной деятельности выступают школьные занятия и мероприятия, кружки и спортивные секции.

6. Общее количество часов внеурочной деятельности в неделю составляет – 10 часов для обучающихся в 5-9 классов.

К проблемным моментам, следует отнести:

- невозможность проведения мониторинга УУД (в связи с эпидемиологической ситуацией и переводом обучающихся на дистанционную форму обучения, мониторинг не проводился);

- необходимость в повышении заинтересованности обучающихся в программах ВУД по обще интеллектуальному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному направлениям;

- более тщательная проработка программ и разделении часов на ВУД в соответствии с важностью, интересами и возможностями детей и педагогов.

Для успешной реализации ФГОС необходимо:

- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;

- совершенствовать материальную базу учреждения;

- разработать систему четких критериев для оценивания обучающихся;

- продолжить работу по формированию банка образовательных программ;

- сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей, работающих по ФГОС.

1. Результаты реализации ФГОС ООО показали, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

2. Учителя 5-9-ых классов, педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.
3. Занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %.
4. Внеурочную деятельность осуществляет по 5 направленностям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.
5. Основными формами организации внеурочной деятельности выступают школьные занятия и мероприятия, кружки и спортивные секции.
6. Общее количество часов внеурочной деятельности в неделю составляет – 10 часов для обучающихся в 5-9 классов.

К проблемным моментам, следует отнести:

- невозможность проведения мониторинга УУД (в связи с эпидемиологической ситуацией и переводом обучающихся на дистанционную форму обучения, мониторинг не проводился);
- необходимость в повышении заинтересованности обучающихся в программах ВУД по общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному направлениям.

Для успешной реализации ФГОС необходимо:

- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствовать материальную базу учреждения;
- разработать систему четких критериев для оценивания обучающихся;
- продолжить работу по формированию банка образовательных программ;
- сформировать электронные ресурсы для обеспечения деятельности учителей, работающих по ФГОС.

Психолого – педагогическая служба

В школе действует психолого-педагогическая служба, работа педагогов-психологов проводилась в соответствии с утвержденным планом. Основная цель работы – сопровождение образовательного процесса с учётом психологического развития обучающихся и создания психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению, развитию и социальной адаптации обучающихся. Основной целью было психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, создание условий, способствующих успешному обучению, развитию и социальной адаптации обучающихся.

Работа психолого-педагогической службы школы с участниками образовательного процесса школы велась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультационное;
- профилактическое;

- просветительское;
- организационно-методическое.

Все направления работы реализовывались в полном объеме. С целью реализации коррекционно-развивающего направления составлены программы для разных категорий учащихся начальных классов:

- Рабочая программа по внеурочной деятельности «Психология», 1-4 классы;
- Рабочая программа «Детская академия развития», 2-4 классы;
- Рабочая программа «Развивайка», 1-4 классы;
- Рабочая программа «Цветик-семицветик», 1 классы;
- «Рабочая программа по подготовке детей к обучению в школе», дошкольная группа.

В основной и средней школе коррекционно-развивающее направление реализовывалось через индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися. Проведенная работа в 5 классах содействовала адаптации школьников к средней школе, способствовала развитию личностных универсальных учебных действий, предупреждая возникновение нежелательных отклонений в поведении и эмоциональной сфере детей, это дало возможность формированию новых классных коллективов. В 6-7 классах работа велась с целью создания социально-психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения. В 8-9 классах реализовывалась программа «Основы социализации личности», направленная на формирование психолого-педагогических условий для повышения уровня самоактуализации личности и социально-психологической адаптации обучающихся, а также на актуализацию процесса личностного и профессионального самоопределения, включающего в себя получение знаний о себе (представление о трех компонентах «Я-образа»: когнитивном, эмоционально-оценочном, поведенческом) и мире профессий. В 10-11 классах осуществлялось сопровождение учащихся в рамках профессионального самоопределения, психологической подготовки к сдаче экзаменов и по запросам.

В 2022 году продолжала функционирование «Школьная служба медиации МАОУ СОШ №2 г.Томска», куратор–медиатор ШСМ – педагог-психолог основного звена и волонтеры-медиаторы – обучающиеся 7-11 классов. Была реализована программа ВУД «Школа юных медиаторов».

Психолого-педагогической службой школы целенаправленно реализовалась работа с родителями по развитию их психолого-педагогической компетентности: выступления на родительских собраниях, психологические консультации – это те формы работы, которые обеспечивали достижение данной цели. Например, тематика выступлений педагогов-психологов перед родительской общественностью: «На пороге школы. Рекомендации для родителей»; «Психологическое развитие детей 7-го года жизни»; «Эмоциональное благополучие детей в смешанных классах», «Особенности учебной деятельности личностного

развития второклассников. Методы эффективной родительской помощи»; «Психологические особенности третьеклассников»; «Психологические особенности развития четвероклассников»; «Особенности адаптации к 5 классу» «Особенности подросткового возраста»; «Информирование родителей о проведении социально-психологического тестирования (СПТ)», «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам» и др.

Психолого-педагогическое сопровождение

Содержание психолого-педагогической работы	2022 год/ Количественные показатели
Общее количество консультаций	318
Консультации для школьников	102
Консультации для родителей	94
Консультации для педагогов	122
Количество обучающихся, участвующих в коррекционных программах	35

Особую функцию по психопрофилактике педагоги-психологи реализовывали в 2022 году через работу сайта школы, на котором размещались информационные материалы: «Алгоритмы действия для учителей и родителей обучающихся (законных представителей) по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет», «Вебинары по профилактике суицидального поведения», «Разговоры на сложную тему – суицид». и другие материалы <http://school-2.tomsk.ru>.

В школе осуществляли свою деятельность два психолого-педагогических консилиума (ППК) в начальной школе (для обучающихся 1-4 классов), основной и средней школы (для обучающихся 5-11 классов). Деятельность консилиумов регламентирована нормативно-правовыми документами федерального уровня и локальными актами МАОУ СОШ №2 г.Томска. Основная цель работы консилиумов заключается в своевременном выявлении детей с особенностями в развитии, определения адекватных условий обучения, воспитания, коррекции, реабилитации, проведения комплексного психолого-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи. Заседания школьных консилиумов проводились в соответствии с графиком и тематикой заседаний.

В целях предупреждения и коррекции нарушений чтения и письма осуществлялась логопедическая помощь детям по программе «Предупреждение и коррекция нарушений письменной речи у школьников с речевыми нарушениями, обусловленными ОНР» для учащихся 1-4 классов с ОНР. Подгрупповые и индивидуальные занятия направлены на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия, языкового анализа и синтеза, совершенствование моторики рук, артикуляционной моторики. Логопедическое сопровождение организовано было

с 30 учениками начальных классов (в том числе 12 детей с ОВЗ), имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи. Учащиеся прошли успешное обучение на логопедических занятиях.

Логопедическое сопровождение

Оказание логопедической помощи	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Общее количество школьников	27 школьников, из них 6 детей с ОВЗ	29 школьников, из них 11 детей с ОВЗ	29 школьников, из них 12 детей с ОВЗ	30 школьников, из них 12 детей с ОВЗ

В 2022 году специалисты психолого-педагогическая служба с целью повышения профессионального мастерства максимально используя возможности онлайн и офлайн формата посетили семинары, конференций, вебинары, мастер-классы. Педагоги-психологи с целью повышения квалификации прошли курсы ТОИПКРО по теме «Психологическая служба в системе общего образования».

Профориентационная работа

В 2022 учебном году работа по профориентации велась на 3 уровнях (классный, школьный, внеклассный) с 1 по 11 класс.

Основные направления

1. Участие в нацпроекте «Территория интеллекта»
январь-май

название направления	название мероприятий, проектов	классы	ответственные учителя
Программа «Цифровые решения»		8	Гусева Е.В., учитель информатики

Банк проектов для учащихся 1-4	« Мухоморы- в экосистеме», «Пазлы в нашей жизни», «Каменный гость»	1-4	Тихонович М.,Е
Кейсы мероприятий по естественно-научной и технической направленностям для проведения в начальной школе	«Эликсир долголетия», «Морской бой», «Крестики-нолики»	3-4	Казанцева Н.М.
Профкурс «Профнавигация. Профессии настоящего и будущего»	классные часы в соответствии с РП	8А 8Б 9А 9Б	Шишкина М.А. Валеева М.А. Нерода А.А. Искрина Т.Н,

Программа «Бизнес-проекты»	9	Имамова Л.Б., заместитель директора по ВР
Программа «Новые индустрии»	10	Череватая К.В., учитель ИЗО
Профкурс «Профнавигация. Профессии настоящего и будущего»	5-9	Имамова Л.Б., заместитель директора по ВР

2. Всероссийские открытые онлайн-уроки на сайте «ПроеКТОрия»

уроки «История «Большой перемены», «Большая перемена» - больше, чем просто конкурс» в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена»	март	класс
Ремесленная керамика	апрель	1-11
Ремесленник сегодня	апрель	1-11
Художник-аниматор	май	1-11
Кажется мультик собирается: о современной анимации в России	май	1-11
Компетенция Графический дизайн	сентябрь	1-11
Я дизайнер, я так вижу	сентябрь	1-11
Электроника	сентябрь	1-11
Ремесленная керамика	октябрь	1-11
Схема успеха	октябрь	1-11
Агрономия	октябрь	1-11
Поле возможностей	октябрь	1-11
Веб-технологии	октябрь	1-11
Можно в IT?	октябрь	1-11
Сухое строительство и штукатурные смеси	ноябрь	1-11
Строители будущего	ноябрь	1-11
Обработка листового металла	ноябрь	1-11
Море по колено	ноябрь	1-11
Обслуживание авиационной техники	ноябрь	1-11
Профессиональный взлет	декабрь	1-11
Облицовка плиткой	декабрь	1-11
И пазл сложится	декабрь	1-11

3. Видеоуроки на сайте «Урок цифры»

название урока	дата проведения	класс
Исследования кибератак	январь- февраль	1-11
Цифровое искусство : музыка и IT	февраль -март	1-11
Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер	март - апрель	1-11
Быстрая разработка приложений	апрель -май	1-11
Искусственный интеллект в старптапах	сентябрь-октябрь	1-11
Видеотехнологии	ноябрь-декабрь	1-11

4. Профориентационные игры апрель- декабрь

название игры	класс	результат	ответственные учителя
---------------	-------	-----------	-----------------------

«Профессии современного города» (ЦПК)	7А 7Б	Сертификат участников	Ильичева С.А.
«Профессиональные пробы» (ЦПК)	7А 7Б	Сертификат участников	Ильичева С.А.
Городская управленческая игра «Ринг» (« Созвездие»)	9Б,10	Сертификат участников	Имамова Л.Б.

5. Экскурсии на предприятия апрель-декабрь

предприятие	класс	ответственные учителя
Учебно-научный центр «Исследовательский ядерный реактор», ТПУ	9А, 11	Нерода А.А.
Экофабрика «Сибирский кедр»	8А,8Б	Котова Н.Н., Янушкевич Л.Р.

6. Дни открытых дверей, март-декабрь

образовательное учреждение	класс	ответственные учителя
ТУСУР	10-11	Шмони́на Н.В., Череватая К.В.
ТТВТС	7А,7Б, 9А	Имамова Л.Б., Шишкина М.А
ТГАСУ	10-11	Шмони́на Н.В., Череватая К.В
ТГУ	10-11	Шмони́на Н.В., Череватая К.В
ТПУ	9-11	Дудина Е.Н., Шмони́на Н.В., Череватая К.В

7. Консультации по профориентации со специалистами, март-декабрь

Учреждение, направившее специалиста	Класс
Тренинг профессионального самоопределения в ЦПК	8А,8Б
Профдиагностика с представителями ТГУ	10-11
Томский институт бизнеса	11
ТПУ	9-10
ТМХТ	8-9
СПК (северский промышленный колледж)	8-9
ТЭЮИ	8-9

8. Профильное обучение

направление	класс	руководители
педкласс	9Б	Дудина Е,Н,
Социально-экономическое	7А 10 11	Нерода А.А. , Череватая К.В. Шмони́на Н.В.

9. Мероприятия в МАОУ СОШ № 2

название мероприятия	дата проведения	класс	ответственные учителя
Мини – конференция «Финансовая грамотность»	апрель	5-6	Череватая К.В.

Всероссийский фестиваль ФинЗОЖФест для школьников	апрель	5-6	Череватая К.В
День космонавтики	апрель	5-8 9-11	Енина Л.А. Нерода А.А.
День самоуправления	октябрь	9-11	Имамова Л.Б.

10. Участие в городской весенней (март-апрель) и осенней (сентябрь-октябрь) профориентационных кампаниях для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций г.Томска

Таким образом, в 2022 году вовлеченность обучающихся в мероприятия профориентационной направленности, сохраняется на оптимальном уровне..

Спортивно – массовая работа

Значительное внимание в нашем образовательном учреждении уделяется развитию и совершенствованию физических качеств обучающихся. Укреплять здоровье и формировать уверенность в жизненных силах помогают учителя физической культуры. Педагогический состав школы и учителя физической культуры целенаправленно пропагандируют здоровый образ жизни, формируют физическую культуру обучающихся. Численность школьников, вовлеченных в спортивные мероприятия – 100%.

По итогам 2022 года проведено 7 спортивно-массовых мероприятий в них приняло участие 650 обучающихся школы.

Сравнительная таблица участия во внутри школьных спортивно-массовых мероприятиях учащихся МАОУ СОШ №2 в 2020-2021 учебном году.

№ п/п	Наименование мероприятия, вид спорта	классы	Количество участников	победитель	Сроки проведения	Ответственный за проведение мероприятия, соревнования.
1	Командное первенство школы по лыжным гонкам Посвященных 77-летию победы в ВОВ	4а,4б,5а,5б, 6а,6б,7а,7б, 8а,8б,9а,9б	132участника	5а,6а,9а	08.02.-12.02 2021	Дровалев О.А, Белендер А.И
2	Соревнования по лёгкоатлетическому троеборью МАОУ СОШ№2.	2а,2б,3а,3б, 4а,4б,5а,5б, 6а,6б,7а,7б, 8а,8б,9а,9б	192 участника	3б,4б,6а,9а	09.09.-25.09. 2021	Дровалев О.А., Белендер А.И., Некрасов В.В.
3	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (школьный этап) 2021-2022 уч.год	6а,6б, 8а,8б, 9а,9б,11.	35 участников	Воронова А, (11) Раскотов П.(11) Сиухин А,(11) Елизаров А,(11)	23.09-30.09. 2021.	Дровалев О.А.,

				Алимпиева А.(9б) Вяткина М.(9б) Ирисбаева Д.(6а)		
4	Соревнования по силовому троеборью «Самый спортивный класс»	2а,2б,3а,3б,4а,4б,5а,5б,6а,6б,7а,7б,8а,8б,9а,9б,	218 участников	2а,4б,6а,9б	23.11-01.12.2021.	Дровалев О.А., Белендер А.И., Некрасов В.В.
5	Первенство школы по настольному теннису	8а,9а,10,11.	14 участников	Елизаров А.	08.12-11.12.2021.	Дровалев О.А., Некрасов В.В
6	Первенство спортивной секции по настольному теннису «Рождественская встреча»	5б,6б, 7а,8а	11 участников	Вагин Р.	08.12.2021	Дровалев О.А., Некрасов В.В.
7	Спортивные эстафеты «Спорт-здоровье, Спорт – игра!»	2,а,2б,3а,3б,4а,4б	48	2а,3а,4б	1512-17.12.2021	Дровалев О.А., Некрасов В.В.

Учителями разработаны и реализуются рабочие программы (2 часа в неделю) по физической культуре на основе УМК Ляха В.И. в соответствии с требованиями ФГОС НОО, (3 часа в неделю) ФГОС ООО и ФГОС СОО, реализуется одно из направлений программы по углубленному изучению одного из видов спорта, в школе расширен вариативный раздел программы по «Элементам единоборств». Основным направлением работы школы является пропаганда здорового образа жизни и отказ от вредных привычек, индивидуальный подход в процессе обучения детей с учётом их физического развития, участие в районной и городской спартакиаде «Здоровье», «Спортивная смена»;

Численность занимающихся посещающих учебные занятия по физической культуре в 2022 году составила 473 человек, произошло сокращение количества обучающихся отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (2021 году - 2 человек; 2022 году - 0 человека). Сравнение статистических данных за 2021, 2022 годы показал, что уровень в школе по абсолютной успеваемости по предмету физической культуре сохраняется на максимальном уровне (2021 году-100 %; 2022 году-100%), уровень качественной успеваемости (2021-97%; 2022-97%), средний балл по предмету (2021 году-4,5; 2021 году-4,5). Показатели абсолютной, качественная успеваемости и средний балл в 2022 году осталось на прежнем уровне. Показатели абсолютной и качественной успеваемости удалось сохранить на близких к абсолютного значения, в связи с применением современных образовательных технологий, формирование социальных компетенций, широкое применение ИКТ и использование интернет - ресурсов.

Проведение физкультурно-спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий:				
№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки и место проведения	Краткая характеристика мероприятия, количество участников, результат
1	Командное первенство школы по лыжным гонкам Посвященных 77-летию победы в ВОВ	15-17.02.2022	Стадион спортивного комплекса «Юность»	107 участников (дистанция 2 км)
2	Спортивные эстафеты и конкурсы, посвященные дню «Защитника отечества»	22.02.2022.	Гимнастический зал МАОУ СОШ №2	24 участников
3	Отборочные соревнования по президентским состязаниям по	02-05.03.22	МАОУ СОШ №2,	324 участников

	<i>параллелям (1-2, 3-4, 5-6,7,8,9-10)</i>		гимнастический зал.	
4	Первенство школы по волейболу посвященные 77 годовщине победы в Великой Отечественной войне	03-07.05.2022	МАОУ СОШ №2 спортивная площадка	39 участников
5	Школьные соревнования «Мы готовы к ГТО» (параллели 2-4 классов)	02-04.04.22	МАОУ СОШ №2, гимнастический зал.	86 участников
6	Соревнования по легкоатлетическому троеборью	06-11.09.2022	Стадион спортивного комплекса «Юность»	330 участников 1) Бег: 30-60—100 2) Прыжки в длину 3) Кросс: 250-500-1000
7	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (школьный этап).	10-13.10.2022	МАОУ СОШ №2, гимнастический зал., спортивная площадка школы	170 участников
8	Соревнования по силовому троеборью «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	22-29.11.2022.	Гимнастический зал МАОУ СОШ №2	257 участников 1) отжимание 2) пресс 3) подтягивание

Количество обучающихся образовательного учреждения занимающихся по включенным во всероссийский реестр видам спорта спортивная секция «настольного тенниса» (2022 году –20 (15 мальчиков, 5 девочек). Педагогами школы разработана и реализуется программа «Подвижные игры» по внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 класса;

В 2022 году в школе обучалось 36 учащихся с ОВЗ. Учителями разработаны и реализуются адаптированные рабочие программы (вид 2.1; 5.1,5.2; 6.1,6,2; 7.1; 7,2) для обучающихся с ОВЗ по физической культуре на основе УМК Ляха В.И. в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО. В процессе реализации адаптированных рабочих программ широко используются современные образовательные технологии и методики (здоровье сберегающая, информационно-коммуникационные технологии, интегрированный метод).

Перечень организованных и проведенных физкультурно-спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей-инвалидов, детей с ОВЗ в 2022 году:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки и место проведения	Краткая характеристика мероприятия, количество участников, результат
1	Спортивный праздник «Спортивная осень»	Спортивная эстафета	10.09.2022	32 участника
2	Спортивный праздник «Золотая осень»	Спортивная эстафета	16.09.2022	66 участников
3	Спортивный праздник «Спорт-здоровье, Спорт-игра»	Спортивная эстафета	08-09.11.2022 Гимнастический зал МАОУ СОШ №2	36 участников

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Общая статистика показателей успеваемости за 2017–2022 учебные годы (начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

№	Параметры статистики	2017– 2018 учебный год	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	525	474	480	467	481
	– начальная школа	200	207	209	209	204
	– основная школа	279	229	225	225	239
	– средняя школа	46	38	46	46	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	0	1	1	0	0
	– основная школа	1	0	0	0	0
	-переведены условно	0	0	0	1	0
3	– средняя школа	0	1	0	0	1
	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	1	4	0	2	4
	– среднем общем образовании	-	0	0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	0	5	3	1
	– средней школе	3	0	0	0	1

По итогам 2020-2021 учебного года успеваемость обучающихся школы составила:

- 32 отличника;
- 142 обучающихся закончили учебный год на «4» и «5»;
- Переведены в следующий класс с академической задолженностью – 1 обучающийся.

Количество учащихся, окончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» (показатели за пять лет)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся, закончивших учебный год	26	25	42	26	32

на «отлично»					
Количество обучающихся, закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично»	176	149	145	145	142

Осенью 2022 года для обучающихся 5-9-ых классов (по программам 4-8 класса) были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Школьники справились с предложенными работами, но продемонстрировали невысокий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость организации дополнительной работы по повышению метапредметных, предметных результатов. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Мониторинг качественной успеваемости за 5 последних лет

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Качественная успеваемость (в %)	43	41,3	43,8	41,4	41,2

Анализ итогов успеваемости за последние 5 лет показывает стабильность качественной успеваемости и актуализирует проблему поиска путей повышения результативности обучения в основной и средней школе.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования направлена на формирование общей культуры, социальное, личностное и познавательное развитие обучающихся. Одной из главных задач на 2022 год являлось повышение уровня качества обучения школьников.

Приоритетные направления образовательного процесса в начальной школе определены в соответствии со стратегической целью программы развития и основной образовательной программой начального общего образования, целью которой является создание основы для самостоятельной реализации образовательной деятельности, обеспечивающей социальную

успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основываясь на данные результатов проверок внутришкольного контроля, проводимых в виде административных контрольных работ, срезов знаний по предметам, посещённых уроков, мониторинга обученности по предметам, анализа работы школы, можно сделать вывод о степени реализации поставленных задач.

В начальной школе на 01.08.2022 учебного года обучалось 199 детей. Обучение в первом классе безотметочное. Из 144 учеников 2-4 классов: с отличными результатами закончили учебный год 15 обучающихся (10,5%), «хорошистов» – 59 человека (40,9%).

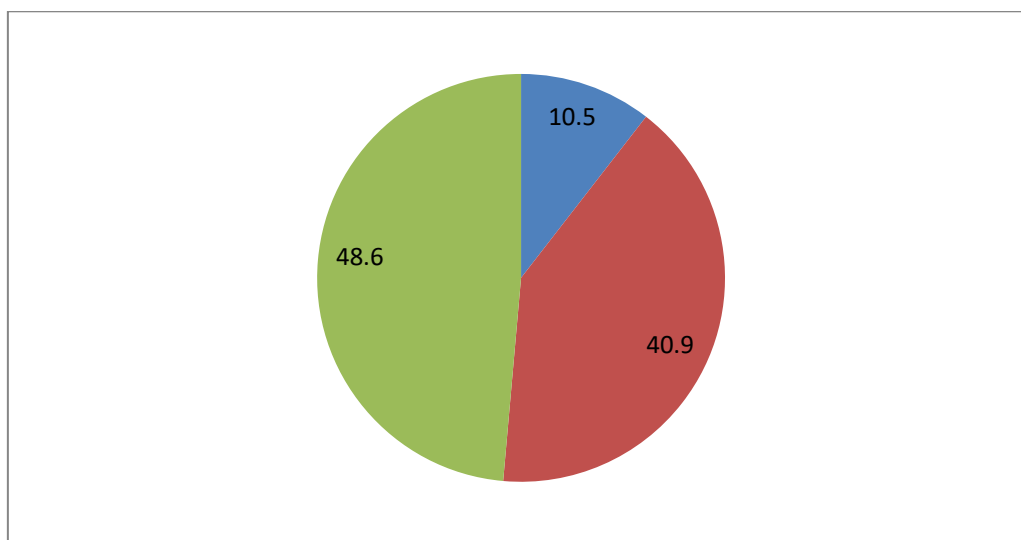


Диаграмма. Мониторинг обученности учеников 2-4 классов начальной школы (в%) в 2021-2022 учебном году

Результаты обученности младших школьников за последние пять лет

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
«отличники»	15	14	14	27	17	15
«хорошисты»	75	77	82	68	63	59
«неуспевающие»	0	0	2	1	0	1

В 2022 году обучающиеся начальной школы и воспитанники группы кратковременного пребывания принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах разного уровня в очной и заочной форме. Результативность участия приведена в Приложении 1, 2.

На основании приказов МАОУ СОШ №2 №6-п от 28.06.2022г. и №8-п от 12.07.2022г. «О выдаче аттестатов об основном общем образовании» аттестат об основном общем образовании получили 34 обучающийся 9-х классов (75,5%), из них получили аттестат с отличием 1 выпускник (2% от общего числа выпускников), (9б класс –Ситникова Ирина).

Аттестаты с оценками «4» и «5» получили 6 чел. – 17% от числа выпускников

Устройство выпускников 9-х классов

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Всего выпускников	40	73	57	60	35	44
Получили аттестат	40	72	53	60	33	40
Поступили учиться в 10 класс МАОУ СОШ №2	22	25	26	23	13	19
Поступили учиться в 10 класс других школы г.Томска	1	10	8	6	3	4
Поступили учиться в учреждения среднего профессионального образования города Томска	17	35	19	31	17	17

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в сравнительной динамике за последние шесть лет (ЕГЭ)

предмет	средний балл по 100-балльной шкале выпускников МАОУ СОШ №2							
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	69,35	70,28	70,37	71,24	70,8	63,8	64,28	59
Математика профиль	47,25	39,07	55,57	48,77	63,5	47	53,6	47,4
Математика база	4,3	4,36	4,68	4,6	4,57	-	-	4,12
Обществознание	65	55,87	61,4	54	52,25	48	43,4	49,3
Физика	43,2	42,5	56,5	51	-	57,67	45,25	54,5
История	62	64	61,66	63,5	49	-	44,5	87
Биология	53,5	42	53	44,5	48,25	34	-	44
Химия	-	30	60,3	33,33	65	-	-	68
Информатика и ИКТ	40,5	61	-	91	59,3	50,75	58	48,25
Английский язык	-	-	-	67	51	-	-	48
География	56,75	-	87	-	55,3	-	65,5	58,25
Литература	-	47	-	67,5	-	56	-	-

В 2022 году предметы по выбору в формате ЕГЭ распределились следующим образом:

1. Химия – 1 человек (5,5%);
2. Английский язык -1 человек (5,5%);
3. Обществознание – 6 человек (33,3%);
4. География - 4 человека (22,2%);
5. Информатика и ИКТ – 4 человека (22.2%);
6. Физика – 4 человека (22,2%);
7. История- 1 человек (5,5%);
8. Биология- 3 человека (16,6%).

На основании приказов МАОУ СОШ №2 №5-п от 17.06.2022г. и № 7-п от 07.07.2022г «О выдаче аттестатов о среднем общем образовании» аттестат о среднем общем образовании получили 17

обучающихся , из них получили аттестат с отличием 1 обучающийся (Музыкантов Дмитрий), с оценками «4» и «5»- 3 обучающихся (22,2%)

Показателем качества знаний выпускников школы также является число участников ЕГЭ, набравшие по результатам ЕГЭ от 81 до 100 баллов.

Мониторинг результативности сдачи ЕГЭ

Предмет/год	Кол-во участников, получивших от 81 до 100 баллов (чел.)							
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	2	1	4	2	2	1	0	2
Математика	0	0	1	1	0	1	0	0
География	1	0	1	0	0	0	0	1
Информатика и ИКТ	0	0	0	1	0	0	0	0
Физика	0	0	0	1	0	0	0	0
История	0	0		1	0	0	0	1
Общее количество	3	1	6	6	2	2	0	4

Число обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

Год	2015	2016	2018	2019	2020	2021	2022
Количество награжденных медалью	3	1	3	-	-	-	1

В 2022 году во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном этапе приняли участие 194 школьника (52 % от общего количества обучающихся 4-11 классов), по итогам участия – 141 победителей и призеров школьного этапа. Общее количество участников и победителей повысилось в сравнении с прошлым годом. В муниципальном этапе приняли участие 37 обучающихся.

Мониторинг участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Год	Количество участников (%)	Количество победителей и призеров школьного уровня	Победители муниципального этапа	Призеры муниципального этапа	Победители регионального этапа
2018	327 (69,7%)	102	1	4	1
2019	358 (73,9%)	90	0	1	0
2020	272 (56 %)	44	0	1	0
2021	172(53%)	109	0	2	1
2022	192(52%)	141	0	0	0

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Победитель ВсОШ

1. По технологии-Тарашенко Полина, 7а класс

Призеры ВсОШ:

1. По обществознанию -Бриленко Тимур, 11 класс

2. По английскому языку- Иванов Семен, 8а класс

Участниками регионального этапа ВсОШ стали 3 ученика:

1. По обществознанию -Бриленко Тимур, 11 класс (призер муниципального этапа)

2. По литературе – Григорян Лилия , 9 класс (в соответствии с проходными баллами, необходимыми для участия в предметных олимпиадах)

3. По экономике – Чунаев Павел, 11 класс (в соответствии с проходными баллами, необходимыми для участия в предметных олимпиадах).

В 2022-2023 году ВПР проводили в два этапа: в сентябре и октябре – в 5–9-х классах: в апреле – в 4-8 -х классах. Форма проведения ВПР традиционная.

- в 4 классе по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»,
- в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»
- в 6 классе по предметам «Русский язык», «Математика» ; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора,
- в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика, «Иностранный язык»; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. По иностранному языку обучающиеся выполняют проверочную работу по основному/первому изучаемому языку
- в 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика» ; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял учитель Енина Л.А., у которой есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 23 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

V. Востребованность выпускников

Распределение выпускников социально-экономического профиля в ВУЗЫ и ССУЗы

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Всего выпускников	14	19	25	15	21	17	17
ТПУ	-	1	-	-	-	-	2
ТУСУР	3	1	2	2	3	5	-
Томский сельскохозяйственный институт – филиал ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ			3	-	-	-	-
ТППУ	1	5	6	1	-	-	3
ТГУ	1	3	3	2	-	2	-
ТГАСУ	2		1				2
СибГМУ	1	1	1	2			1
Западно-Сибирский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»	-	-	1	-	-	-	-
Северский технологический универ		-	-	-	-	1	-

Томский экономико-юридический институт						3	
ВУЗ за пределами Томской области	1(НГАУ)	3 (г. Санкт-Петербург, г. Красноярск, г.Омск)	2 (г. Москва РГГУ, г. Омск, Омский государственный медицинский университет)	1 (СФУ г.Красноярск)			1(высшее летное училище Г.Краснодар)
Техникум, колледж	5	4	5	5	14	4	7
работают		1	1	2	4	2	1
высшие заведения уч.	9 (64,3%)	14 (73,7%)	19 (76%)	8 (53,3%)	3 (14,3%)	11 (64,7%)	9 (52,9%)

Анализ данных поступления обучающихся в ВУЗы позволяет сделать вывод о том, что школа на протяжении ряда лет имеет высокие показатели востребованности выпускников. Информация, представленная в таблице «Распределение выпускников социально-экономического профиля в ВУЗы и ССУЗы», свидетельствует о том, что выбор старшеклассниками ВУЗов для дальнейшего получения образования в ряде случаев соответствует профилю обучения в старших классах.

Продолжают обучение по социально-экономическому профилю 3 человека (17,6%).

Количество обучающихся продолживших обучение по профилю

год	Количество выпускников	Продолжают обучение по профилю
2015	25	8 (32 %)
2016	14	4 (28,5 %)
2017	19	6 (31,5 %)
2018	25	8 (32 %)
2019	15	3 (20 %)
2020	21	3 (14,3%)
2021	17	5(29,4%)
2022	17	3(17,6%)

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в школе осуществляется в соответствии с разработанным Положением о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СОШ № 2 г.Томска от 21.09.2015г. № 217-о, посредством:

- внутренней системе оценки качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизе качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов;
- внешнего мониторинга качества образования.

Источником данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

В школе внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) осуществляется на основе следующих принципов:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования; достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
- реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогических работников в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе,
- соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

В течение 2021 года в рамках внутренней системы оценки качества образования в школе проводились следующие мониторинги:

- мониторинг оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся, включающий в себя мониторинг образовательных достижений по отдельным предметам и динамики образовательных достижений в целом, который осуществлялся в рамках административного мониторинга, независимых процедур (ВПР), а также мониторинга дальнейшего образования и карьеры выпускников;
- мониторинг оценки профессиональной компетентности педагогов, в ходе которого отслеживались показатели аттестации педагогических работников, прохождения курсов повышения квалификации, участия в инновационной, конкурсной и экспертной деятельности;
- мониторинг оценки качества образовательной деятельности, включающий в себя эффективность механизмов самооценки и внешней оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятия стратегически значимых решений;
- мониторинг оценки качества материально-технического обеспечения образовательной деятельности, в ходе которого проводился анализ наличия и достаточности информационной техники, её соответствие современным требованиям, программно-информационного обеспечения, наличия Интернета, оснащённости учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, обеспеченности методической и учебной литературой;
- мониторинг оценки качества инновационной деятельности, в рамках которого анализировались эффективность инновационных преобразований и практическая значимость инновационных процессов, происходящих в школе;
- мониторинг оценки комфортности обучения, включающий в себя оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности требования нормативных документов, оценку состояния условий обучения требованиям СанПиНа, оценку морально-психологического климата.

Регулярно в школе проводятся мониторинги оценки доступности образования, системы дополнительного образования, организации питания, состояния здоровья школьников, качества воспитательной работы. Сложившаяся система внутренней оценки качества образования позволяет администрации школы и педагогическому коллективу предоставлять всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информация о качестве образования в школе, своевременно выявлять зоны рисков, использовать результаты

мониторингов для принятия управленческих решений и прогнозирования дальнейшего развития образовательной системы школы. Проблемам повышения качества учебного и воспитательного процессов в образовательном учреждении посвящались темы педагогических советов, методических советов, заседаний методических объединений учителей.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе на окончание 2022 года работали 40 педагогических работника, 35 имеют высшее педагогическое образование, 3 учителя имеют два высших образования, 2 учителя со средне-специальным педагогическим образованием, 3 учителя имеют высшее (непедагогическое) образование, 1 молодой учитель обучается в ВУЗе по магистерской программе, 1 молодой учитель обучается в аспирантуре ВУЗа.

Имеют высшую или первую квалификационную категорию – 24 педагогических работников (50 %), за отчетный период 6 учителей прошли аттестацию (6 учителей – на первую квалификационную категорию); степень кандидата наук – 1 человек, молодых специалистов – 5 человек, молодых учителей (до 35 лет) – 17 человек (40 %).

Награждены:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 чел;
- Грамота Министерства просвещения РФ – 2 чел;
- Медаль «Почетный педагог России» – 4 чел.;
- Почетная грамота Департамента общего образования Томской области – 17 чел;
- Учителя-стипендиаты Губернатора Томской области – 1 чел.;

Прошли стажировку в Великобритании «Гражданское образование в школе» по проекту Amnesty International – 2 чел.;

- Лауреат премии Национального исследовательского Томского государственного университета (2015 г.) – 1 чел.

Средний возраст педагогического коллектива 45,2 лет.

Уровень квалификации педагогических работников учреждения за последние три года растет, что подтверждается эффективной аттестацией педагогов, так за 2022 год подготовили

документы на прохождение и прошли аттестацию на первую категорию 5 педагогических работников.

Уровень квалификации учителей школы

Учебный год	Кол-во учителей	Нет категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2021-2022	39	11	5	16	8
2020-2021	42	6	15	13	8
2019-2020	42	6	15	13	8
2018-2019	41	9	17	9	6
2017-2018	41	9	17	9	6
2017-2016	42	14	13	9	6
2016-2015	39	11	13	12	3

С 2022 года МАОУ СОШ №2 г.Томска является базовой образовательной организацией, участвующей в реализации регионального проекта «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодёжи Томской области на 2021-2025 годы» (Пр.№ 10 от 14.01.2022 <http://school-2.tomsk.ru/training/pro>). Координатор: Жабкина Татьяна Васильевна.

В целях реализации мероприятий регионального проекта разработан план реализации регионального проекта «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодёжи Томской области на 2021-2025 годы» (Пр.№ 10 от 14.01.2022 <http://school-2.tomsk.ru/training/pro>).

С 27 ноября по 3 декабря 2022г. состоялось обучение в рамках предпринимательской профильной смены-интенсива «Business promotion» для учащихся 9 классов школ г.Томска. Семидневная предпринимательская профильная смена-интенсив «Business Promotion» состоялась в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Главным результатом смены стала разработка проектными командами идей предпринимательских/бизнес проектов, которые при поддержке организаторов педагогов образовательных организаций, организаций партнёров, предпринимателей и бизнесменов должны быть реализованы в течение 2022- 2023 учебного года и представлены экспертному сообществу в апреле-мае 2023 года.

Высококвалифицированные учителя школы являются постоянными членами предметных и экзаменационных комиссий, членами жюри, оргкомитетов.

Педагоги, являющиеся членами предметных и экзаменационных комиссий, членами жюри, оргкомитетов конкурсов в 2022 году:

ФИО	уровень	название комиссии	статус
Жабкина Т.В.	Федеральный	ГЭК по защите ВКР ТППУ учителей обществознания, права, экономики	Член комиссии
Астафьева А.А.	Региональный	Проверка ОГЭ по русскому языку	Основной эксперт
Лазарус К.Р.	Региональный	Проверка ЕГЭ по русскому	Основной

		языку	эксперт
Жабкина Т.В.	Региональный	ВСОШ по праву	Член комиссии
Жабкина Т.В.	Муниципальный	ВСОШ по праву	Член комиссии
Жабкина Т.В.	Муниципальный	ВСОШ по обществознанию	Член комиссии
Жабкина Т.В. Приказ ОД администрации Города Томска от 06.10.2022 № 473	Муниципальный	ВСОШ по экономике	Зам.председателя комиссии

В целях обобщения, представления и признания профессионального опыта учителя на городском уровне, педагогические работники учреждения принимают участие в профессиональных конкурсах.

Так за четыре года (с 2017 по 2021 годы) 27 педагогических работница стали участниками городских конкурсов.

Мониторинг участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

Наименование профессиональных конкурсов	Кол-во участников 2017г.	Кол-во участников 2018г.	Кол-во участников 2019г.	Кол-во участников 2020г.	Кол-во участников 2021г.
Учитель года	2	3	2 (выход на городской этап 1 учитель)	-	-
Педагог-наставник	2	2	2	2	-
Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	1	1	1	-	1
Конкурсный отбор на получении стипендии Губернатора Томской области	1	2	2	-	-
Рыцарь в образовании	1	1	1	-	-
Итого	7	9	8	2	1

Мониторинг участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

Представление педагогами результатов методической и инновационной деятельности в 2022

Фамилия, имя, отчество	Дата, уровень проведения	Название мероприятия, форма участия	Результат
Муниципальный уровень			
Глущенко А.А.	февраль	Городской профессиональный конкурс «Педагог-наставник-2022»	Сертификат
Глущенко	февраль	Городская интеллектуальная игра для	Диплом за 3

А.А.		педагогов «Эрудит»	место
Гришаева Т.А.	24.09.2022	Дистанционный конкурс-квест «Педагогический калейдоскоп»	Сертификат Рег.№255
Жабкина Т.В.	февраль	Городской профессиональный конкурс «Педагог-наставник-2022»	Сертификат
Региональный уровень			
Жабкина Т.В.	06.05.2022-14.09.2022	Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества»	Диплом Лауреата, расп. ДОО ТО №1445-р от 14.09.2022
Жабкина Т.В.	февраль	Региональный фестиваль «Образование: шаг в будущее», Цифровая образовательная среда - образовательный сайт, ТОИПКРО	Диплом 2 степени
Федеральный уровень			
Жабкина Т.В.	15.04.2022-16.08.2022	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Диплом Победителя, приказ Минпросвещения от 16.08.2022 № 739
Хатамова Л.К.	15.04.2022-03.06.2022	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Сертификат
Астафьева Е.А.	Октябрь 2022	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны», Академия Минпросвещения	Сертификат М-Д/02657-2022
Гришаева Т.А.	Октябрь 2022	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны», Академия Минпросвещения	Сертификат М-Д/02657-2022
Астафьева Е.А.	Октябрь 2022	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка», Академия Минпросвещения	Сертификат Р-Д/02766-2022

Участие педагогов в конференциях, семинарах, мастер-классах

Фамилия, имя, отчество	Название мероприятия, форма участия	Дата, уровень проведения	Результат
Жабкина Татьяна Васильевна	Представление опыта «Образовательный туризм как одно из средств формирования функциональной грамотности» на семинаре «Духовно-нравственное воспитание обучающихся» в рамках Дней славянской письменности в МАОУ СОШ № 32	20.05.2022, муниципальный	Благодарность
Жабкина Татьяна Васильевна	Представление опыта «Произведения кинематографии на семинаре «Духовно-нравственное воспитание обучающихся» в рамках Дней славянской письменности в МАОУ СОШ № 2	22.05.2022, муниципальный	Благодарность
Жабкина Татьяна Васильевна	V Международный форум «Кинопедагогика»	2-5 октября 2022, международный	Сертификат

В 2022 году особое внимание в повышении квалификации учителей уделялось курсам повышения квалификации, которые были организованы на основании запросов преподавателей, а также в связи с ведением обновленных ФГОС НОО И ООО. Для этого в МАОУ СОШ №2 г. Томска были составлены планы повышения

Курсы повышения квалификации, которые были организованы и реализованы в 2022 году

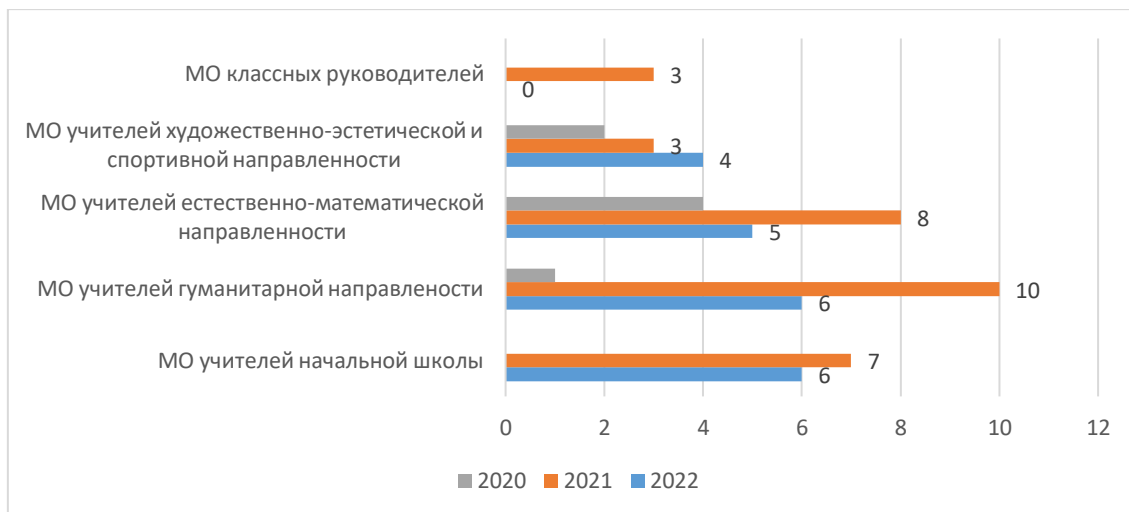
Организаторы	Название программы обучения	Сроки проведения	Объем курса, час.	Количество преподавателей, получивших документы об окончании
ТОИПКРО	Особенности введения и реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя	17.08.2022-30.08.2022	36	9
ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности	01.03.2022-19.04.2022	56	2
ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	Преподавание учебного предмета "Физическая культура" в условиях реализации требований ФГОС НОО	07.06.2022-11.07.2022	48	2
ТОИПКРО	Современные методы и технологии преподавания в рамках обновлённых ФГОС: начальная школа	17.08.2022-29.08.2022	36	6
ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	01.03.2022-19.04.2022	56	1

образования Министерства просвещения Российской Федерации"				
ТОИПКРО	Развитие туристско-краеведческой направленности в дополнительном образовании детей	18.04.2022-29.04.2022	80	1
ТОИПКРО	Психологическая служба в системе общего образования	08.12.2022-09.12.2022	16	3
ТОИПКРО	Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ по русскому языку	11.04.2022-15.04.2022	36	1
ООО "Инфоурок"	"Основы религиозных культур и светской этики"	30.08.2021-19.01.2022	108	1
ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	01.03.2022-19.04.2022	56	1
ТОИПКРО	Безопасная образовательная среда: актуальные проблемы школьников	17.11.2022-21.11.2022	16	1

Таким образом, в 2022 году было организовано и реализовано 11 (9 в 2021 году) программ повышения квалификации для учителей МАОУ СОШ №2 г. Томска. Наиболее активным в части организации и проведения курсов повышения квалификации для учителей в 2022 году являлась программы «Особенности введения и реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» в количестве 9 человек и «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновлённых ФГОС: начальная школа» в количестве 6 человек. Это связано с тем, что с 1 сентября 2022 года были введены обновленные ФГОС НОО (1-4 классы) и ООО (5 классы).

Сравнительный анализ вовлечения педагогических работников в разные формы повышения квалификации, позволяет сделать вывод о том, что в 2022 году в значительной мере количество учителей осталось на одном уровне с прошлым годом, прошедших курсы повышения квалификации во всех методических объединениях.

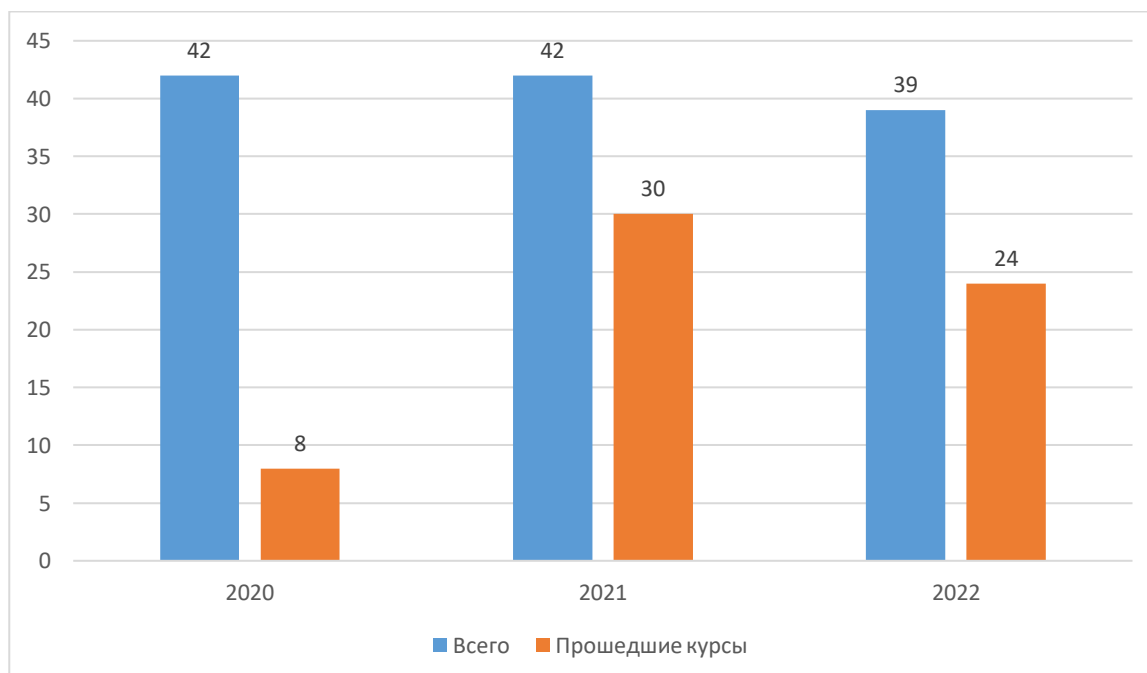
Количество учителей методических объединений, прошедших курсы повышения квалификации, которые были реализованы в 2020, 2021 и 2022 годах



Общее количество преподавателей, повысивших свою квалификацию в 2020, 2021 и 2022 годах

Работники	Год		
	2020	2021	2022
Общее количество работников, из них:	42	42	39
Административно-управленческий персонал	2	3	1
Учителя	7	26	21
Прочий педагогический персонал	1	2	3

Динамика численности преподавателей, повысивших квалификацию в 2020, 2021 и 2022 годах



Таким образом, можно сделать вывод о том, что количество преподавателей, повысивших квалификацию в 2022 году составила 61,5%. В сравнении с 2021 годом (71,4%) прослеживается незначительное снижение показателей.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, однако следует активизировать участие учителей в профессиональных конкурсах;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (в ТГПУ по целевому соглашению проходит обучение выпускник школы);
- организована работа с молодыми специалистами, учителя-наставники оказывают профессиональное сопровождение молодых педагогов;
- кадровый потенциал школы динамично развивается: высшая и первая квалификационная категория на окончание 2022 года у 22 человек, что составляет 52%, при этом очевидна необходимость повышения мотивации учителей к аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- целенаправленно ведется работа по повышению квалификации педагогов (на окончание 2022 года все учителя школы (100%) имели удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации).

Достижениями работы педагогического коллектива являются грамоты и благодарственные письма за организацию и (или) участие в мероприятиях/событиях различных уровней (Приложение 5).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала. Научить критически мыслить, искать, перерабатывать необходимую информацию.

Школьная библиотека работает по привлечению обучающихся к систематическому чтению.

В течение года проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда. Большое внимание уделялось пропаганде литературы по краеведению, нравственному, военно-патриотическому воспитанию, здоровому образу жизни.

Материально-техническое оснащение библиотеки

Библиотека расположена на втором этаже образовательного учреждения в отдельном помещении. Библиотека оборудована: столами (4 шт.): 2 стола - для читателей, 1 стол - для библиотекаря, 1 - компьютерный стол, 16 библиотечными стеллажами, демонстрационным шкафом.

Библиотека оснащена компьютером для учащихся с выходом в Интернет, рабочим компьютером для библиотекаря, 2 принтерами.

Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь.

Работа с основным библиотечным фондом

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в библиотеке в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Работа с учебным фондом

Фонд учебников расположен в библиотеке на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам.

Совместно с учителями-предметниками и администрацией школы составлен список учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году с учетом учебного плана.

Сделан заказ учебников для пополнения библиотечного фонда по Федеральному перечню учебников 2023/2024 с учетом обновленного Федерального перечня учебников. Закупка проводилась через АИС «Учебник» в ТОИПКРО. В 2022 году было закуплено 191 экземпляров учебников на сумму 83524,10 руб.

Произведена техническая обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание, оформление картотеки, включение новых учебников в электронный каталог учебной литературы.

Учителя и школьники информировались о новых поступлениях учебников и учебных пособий.

Проведена работа по сохранности учебного фонда: рейды по проверке состояния учебников, ремонт учебников. Для повышения сохранности учебного фонда учебники выдаются учащимся 1-11 классов индивидуально с записью в читательский формуляр, что позволило проконтролировать соблюдение обучающимися правил пользования учебниками из фонда школьной библиотеки. Большинство детей стали бережнее относиться к школьным учебникам: не делают в книгах пометок, подчеркиваний, вкладывают учебники в дополнительную съемную обложку, вовремя сдают учебники в конце учебного года. В качестве поощрения ученикам, которые не имели замечаний по состоянию учебников, на следующий учебный год выдавались новые учебники.

Обеспеченность учебниками за счет библиотечного фонда составила 100%.

Для обеспечения учета при работе с фондом велась следующая документация

- книга суммарного учета основного фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- книга суммарного учёта фонда ННИ;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- папка копий накладных поступившей в фонд литературы;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Продолжается работа по составлению электронного каталога школьной библиотеки. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах.

Работа по сохранности фонда

Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. С ценными изданиями читатели могут работать только в читальном зале.

Раз в месяц проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками ведется соответствующая работа. От читателей требуется, чтобы книги в библиотеку сдавались в удовлетворительном состоянии, при необходимости производится ремонт книг.

Основные контрольные показатели работы библиотеки

Учебно-методический фонд школьной библиотеки остается стабильным в течение последних нескольких лет и достаточным для развития творческой, проектно-исследовательской деятельности обучающихся и инновационной деятельности учителей. Обеспечение обучающихся учебниками из школьного фонда составляет 100% (учебников – 13277 экз.).

Всего читателей в школьной библиотеке – 530, количество посещений библиотеки – 9285, средняя посещаемость – 18, средняя читаемость – 18, обращаемость – 1,4.

Формирование фонда школьной библиотеки за 5 лет

Наименование	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего книг, брошюр, журналов	19134	16815	18816	19715	19906
Из них основной фонд	6629	6629	6629	6629	6629
Учебный фонд	11475	10186	12187	13086	13277

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

В фонде библиотеки недостаточно методической литературы для учителей, а также детской научно-познавательной, справочной и художественной литературы. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Стали традиционными тематические праздничные выставки ко Дню Знаний, ко Дню народного единства, к Новому году, ко Дню Защитника Отечества «Держава армией сильна», Международному Женскому дню – 8 марта, к 9 Мая - «Расскажет книга о войне» и др. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги.

Выводы: низкий показатель обращаемости фонда – 1,4 указывает на перенасыщение в фонде библиотеки документов, не имеющих спроса. Необходимо освободить фонд от устаревшей и непрофильной литературы на основе изучения его состава и использования. При этом в фонде библиотеки недостаточно методической литературы для учителей, а также детской научно-познавательной, справочной и художественной литературы.

Актуальными являются задачи, которые необходимо решать:

1. Повышать читательскую активность школьников, находить новые формы приобщения их к чтению.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой.
3. Провести инвентаризацию библиотечного фонда с целью исключения из фонда устаревшей и не пользующейся спросом литературы.
4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению критично оценивать информацию.
5. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
6. Обновить стенды и вывески, рекламировать деятельность библиотеки.

IX. Оценка материально-технической базы

Финансовое обеспечение реализации ООП ООО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставленных образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета. Финансовое обеспечение муниципального задания учредителя по реализации ООП ООО осуществляется ежегодно. В 2022г. все показатели муниципального задания были выполнены полностью. Критерии и показатели результативности качества, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ООП ООО, определяются локальными актами о стимулирующих выплатах. В них включены:

- участие в профессиональных конкурсах;
- динамика достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности;
- использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих;
- участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта;
- повышение уровня профессионального мастерства и другие.

Материально-технические условия МАОУ СОШ №2 г. Томска отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений, параметрам эргономико-дидактической приспособленности материальных условий кабинетов. Соответствуют возрастным особенностям и возможностям

обучающихся. Позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе оборудованы:

- учебные кабинеты с АРМ педагогических работников;
- лекционные аудитории;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельностью лаборатории и мастерская;
- помещения (кабинеты, мастерская) для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- библиотека с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- спортивный комплекс, гимнастический зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- столовая для питания обучающихся, а также складское помещение для хранения и пищеблок для приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;
- помещения для медицинского персонала (два кабинета: врачебный и процедурный);
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми с ОВЗ;
- гардероб, санузлы;
- участок (территория школьного двора).

Все помещения обеспечены оборудованием для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

В учреждении действуют системы охранно-пожарной сигнализации и кнопки тревожной сигнализации, заключены договоры с организациями, имеющими лицензию.

Пост охраны размещен в месте основного входа в здание учреждения, на котором находится сотрудник школы – вахтер и сотрудник ЧОП «Айсберг», который имеет планшет с выходом на 20 видеокамер и кнопку домофона для входа и выхода через главную входную дверь. В учреждении есть устройство тревожной сигнализации, обеспечивающее оперативную передачу в правоохранительные органы тревожных сообщений, а также система телефонной связи с директором школы, правоохранительными органами, единой дежурно-диспетчерской службой.

Территория школы по периметру имеет ограждение, которое выполнено в виде сварных решетчатых панелей из горизонтальных и вертикальных прутков. Обеспечено наружное

освещение территории учреждения в темное время суток, а также спортивной площадки (освещена прожекторами), маршрутов движения от ворот и калиток до входа в школу. В местах въезда на территорию, ограждение оборудовано воротами с механическими замками, открываемыми только сотрудником учреждения вручную. Вход посетителей на территорию учреждения осуществляется через две калитки, в течение всего времени нахождения в школе обучающихся. Пропуск в здание школы осуществляется через индивидуальные ключ-карты. В районе входа на территорию школы расположена автомобильная парковка.

В школе ответственным лицом по обеспечению безопасности является Белендер А.И., завхоз, заместитель директора по безопасности, общественным инспектором по охране труда и технике безопасности – Нерода А.А., учитель физики, которые прошли курсы повышения квалификации по охране труда и технике безопасности. Тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы при различных ЧС (пожар, анонимный звонок, авария с выбросом отравляющих веществ) проводятся 2 раза в год. В ходе тренировки вырабатываются навыки быстрого и безопасного выхода из здания, умения немедленного реагирования на изменение обстановки. Контроль за работой автоматической пожарной сигнализации осуществлялся ежемесячно. Серьезных нарушений, согласно проверке Роспотребнадзора, не выявлено, все предписания выполнены в указанные сроки.

Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Законе «О техническом регулировании», и в первую очередь:

- пожарную,
- электрическую,
- антитеррористическую,
- безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Все виды безопасности для школы являются взаимозависимыми, и их обеспечение решается в комплексе и взаимосвязи.

Усилия школы также направлены на формирование культуры безопасности в образовательной среде и социуме. Основной целью школы по формированию культуры безопасности является достижение творческих сил и способностей обучаемых, при которых они умеют эффективно обеспечивать личную безопасность жизнедеятельности и имеют к этому мотивацию.

Не менее двух раз в год проводятся тренировки по пожарной безопасности, по сигналу пожарной сигнализации из здания школы эвакуируются все присутствующие, ликвидируется «очаг возгорания». В октябре 2022 года проведено мероприятие по теме «Действия личного состава и обучающихся школы при пожаре». Проведена объектовая тренировка с личным составом и обучающимися по сигналу оповещения «ПОЖАР».

Ежегодно в апреле проводится учебно-тренировочное мероприятие «День защиты детей в ЧС». Тренировочные занятия проводятся согласно плану ГО и ЧС. Занятия ведет преподаватель-организатор ОБЖ. Предмет материально обеспечен плакатами, имеются стенды по ЧС. Все классные руководители обеспечены необходимыми инструкциями по технике безопасности и охране труда.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Количество и состояние учебных кабинетов МАОУ СОШ №2 г.Томска

<i>Наименование объекта</i>	<i>Количество</i>	<i>Состояние</i>	
		<i>оптимальное</i>	<i>допустимое</i>
УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ основного здания по адресу: ул. Р.Люксембург, 64			
Кабинет русского языка, истории и обществознания	1	+	
Кабинет математики	1	+	
Кабинеты начальных классов	4	+	
Кабинет биологии и химии	1	+	
Кабинет физики и географии	1	+	
Кабинет ОБЖ	1	+	
Кабинеты иностранного языка	2	+	
Гимнастический зал с раздевалками для девочек и мальчиков	1	+	
Кабинет информатики	1	+	
ИТОГО:	13 кабинетов		
АДМИНИСТРАТИВНЫЕ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ КАБИНЕТЫ:			
Кабинет директора	1	+	
Учительская	1	+	
Приемная	1	+	
Библиотека	1	+	
Столовая	1		+
Кабинет заместителей директора	1		+
Кабинет завхоза	1		+
Медицинские кабинеты	2		+
Лаборантская физики	1		+
Лаборантская химии	1		+
Музей и архивная комната	2		+

Гардеробная для учителей	1		+
ИТОГО:	14 кабинетов		
УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ здания по адресу: пр. Ленина, 177			
Кабинет учителя - логопеда	1	+	
Кабинет педагога-психолога	1	+	
Кабинет музыкальной студии (индивидуальные занятия)	1	+	
Кабинет группы дошкольного обучения	1	+	
Кабинет внеурочной деятельности (декоративно-прикладное творчество)	1	+	
ИТОГО:	5 кабинетов		

Средств технического обеспечения образовательного процесса в школе достаточно, чтобы положительно влиять на качество образовательного процесса внеурочной деятельности.

Средства технического обеспечения образовательного процесса

<i>Наименование</i>	<i>Кол-во</i>
Компьютер	58
Интерактивная доска	12
Принтер	12
Ноутбуки	8
МФУ	12
Нетбуки для уроков информатики и робототехники	10
Наборы для робототехники	6
Фортепиано	1
Музыкальный синтезатор	1

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Уроки физической культуры проходят в гимнастическом зале, на школьной многофункциональной спортивной площадке (лыжная подготовка, игровые виды спорта), на стадионе СДЮСШОР №3 «Юность» (легкая атлетика), лыжная подготовка с 1 по 4 классы проходит на подготовленной лыжной трассе, находящейся на школьной территории двора, в плавательном бассейне СК «Акватика» (проводятся занятия по плаванию для обучающихся школы).

Кабинет информатики оборудован 14 компьютерами, 6 комплектов с расходными материалами для проведения занятий по робототехнике, оптоволоконное подключение к

Интернету и 2 сервера с контент фильтрацией. Все компьютеры для учителей установленные в учебных кабинетах объединены в одну сеть и подключены к сети Интернет для ведения дистанционных занятий, электронного документооборота и ведения электронного журнала. Компьютеры с выходом в сеть Интернет имеются во всех кабинетах школы, библиотеке, музейной комнате, учительской.

Школьная столовая рассчитана на 80 посадочных места. В столовой имеется один пищеблок, одно помещение для приема пищи. Школьную столовую обслуживает организатор питания «ИП Сушкина» (один повар, два кухонных работника). В школе примерное меню разрабатывается с учетом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (в соответствии с СанПиНом). Действующие рационы питания (циклическое меню) согласованы территориальным управлением Роспотребнадзора. Контроль за качеством производимой продукции и условиями производства осуществляется с применением программы производственного контроля, общественной и бракеражной комиссии. Школьная столовая подключена к электронной системе «Инфошкола», для ведения безналичного расчета за оплату питания и контроля родителями за рационом ребенка и финансами, потраченными на питание. Обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно. Питание обучающихся организовано в две смены. Расписание работы столовой: 8.00 – 17.00 час. Охвачено горячим питанием 100% обучающихся, организовано бесплатное питание младших школьников на основании Федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статьи 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 01.03.2020 N 47-ФЗ (последняя редакция). Питание осуществляется по разработанному графику посещения столовой разными классами в определенное время.

Меню составляется разнообразное, ежедневно представлен витаминный стол: не менее 5-7 блюд в ассортименте: разнообразные овощи, фрукты, соки, ягодные напитки, кисели, салаты. Ежедневно предлагается свежая выпечка, пользующаяся огромным спросом среди учащихся. Нарушений технологического процесса приготовления пищи и санитарных требований при приготовлении и хранении готовой продукции не установлено. В школе выполняются требования по организации питьевого режима – есть питьевой фонтанчик. Ежегодно производится изучение общественного мнения об организации питания в школе, которое показывает в целом положительное отношение участников образовательного процесса к школьной столовой, качеству питания и уровню обслуживания.

Дотации (субсидии, субвенции) на школьное питание в 2021 – 2022 учебном году

Показатель	Всего
Количество обучающихся, всего, чел.	483

Количество обучающихся, получающие дотации (субсидии, субвенции), а также, имеющие льготы по оплате питания (социальная поддержка), чел. из них:	60
- из малообеспеченных семей	36
- из многодетных семей	20
- дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей (под опекой)	4

Изучение общественного мнения об организации школьного питания

Изучение общественного мнения об организации школьного питания		Школьники		Родители	
Количество опрошенных респондентов, из них:		256		166	
питаются в столовой		256	100,0%		
количество школьников и родителей, указавших в своих ответах, что работа школьной столовой их устраивает		248	95,6%	149	83,0%
количество школьников и родителей, которые в своих ответах, указали, что работа школьной столовой их не устраивает, в том числе:		8	3%	17	10,0%
меню/ассортимент продукции школьной столовой		3	33,3%	4	16,0%
вкус/качество продукции, реализуемой в школьных столовых		2	22,2%	1	4,0%
санитарное состояние столовой (чистота обеденного зала, оборудования для раздачи пищи, посуды и посторонний запахи)		0	0,0%	0	0,0%
большие очереди у линии раздачи/буфета		2	22,2%	8	47,0%
отведенное для приема пищи время (короткая перемена)		0	0,0%	0	0,0%

Из 422 респондентов обучающихся и родителей устраивает работа столовой 248 человек, из респондентов родителей – 149 человек. 131% респондентов не устраивает работа столовой и основной причиной является ассортимент продукции.

Большой вклад в организацию школьного питания вносят классные руководители, так как непосредственно они несут ответственность за данное направление: осуществление питания обучающихся, организацию дежурства по столовой, ведение отчетной документации.

На основе данных полученных в ходе изучения общественного мнения об организации школьного питания, можно сделать вывод о том, что участники образовательного процесса работой столовой удовлетворены.

Медицинское обслуживание и здоровье обучающихся

В школе созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся, СанПиНам. Каждый педагогический работник проходит медицинский осмотр и все имеют допуск к работе. Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В школе имеется 2 лицензированных медицинских кабинета с необходимым оборудованием (кабинет врача и процедурный). Медицинское обслуживание осуществляется лечебным учреждением - ОГАУЗ «Детская городская больница №2» (лицензия на осуществление медицинской деятельности 70 № 001205 от 25.12.2014г., договор на осуществление медицинского обслуживания). Прием осуществляют: врач и медсестра. График приема медицинских работников в школе: понедельник, среда: 08.30 - 11.30 час; пятница: 12.00 - 16.00 час.

Медицинское сопровождение осуществляется через: программу профилактических осмотров (осмотр детей на педикулез, чесотку и др., организация и проведение профилактических медицинских осмотров с привлечением узких специалистов в 5-х, 9-х классах); программу иммунизации (планирование и проведение профилактических прививок с целью профилактики инфекционных заболеваний, выявление тубинфицированных); контроль текущего состояния здоровья обучающихся.

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется путем ведения амбулаторного приема детей, выявления заболеваний во время амбулаторного приема и профилактических осмотров, анализа и учета инфекционной и соматической заболеваемости в школе; осуществления контроля за состоянием детей, страдающих хроническими заболеваниями; проведения оздоровительных мероприятий в течение учебного года.

Система безопасности

В учреждении действуют система контроля доступа, через специальные ключ-карты, охранно-пожарной сигнализации и кнопки тревожной сигнализации вызова наряда сотрудников Росгвардии. Школа оборудована системами видеонаблюдения (имеются камеры внешнего наблюдения – 10 шт., внутреннего наблюдения – 9 шт.). Пост охраны размещен в месте основного входа в здание учреждения, на котором находится постоянно дежурный сотрудник школы (вахтер) и представитель ЧОП «Айсберг», осуществляющие контроль допуска в школу. Устройство тревожной сигнализации обеспечивает оперативную передачу в правоохранительные органы тревожных сообщений, а система телефонной связи обеспечивает связь с директором школы, правоохранительными органами, единой дежурно-диспетчерской службой.

В школе ответственными лицами по обеспечению безопасности являются заместитель директора по безопасности, педагог-организатор ОБЖ, а также общественный инспектор по охране труда, которые прошли необходимые курсы повышения квалификации по охране труда и технике безопасности. Тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы при различных ЧС (пожар, анонимный звонок, авария с выбросом отравляющих веществ) проводятся не менее двух раз в год. В ходе тренировки вырабатываются навыки быстрого и безопасного выхода из здания, умения немедленного реагирования на изменение обстановки. Контроль за работой тревожно-вызывной сигнализации осуществляется

ежемесячно. Серьезных нарушений, согласно проверке Роспотребнадзора, не выявлено, все предписания выполнены в указанные сроки.

Медицинское обслуживание и здоровье обучающихся

В школе созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся, СанПиНам. Каждый педагогический работник проходит медицинский осмотр и все имеют допуск к работе. Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В школе имеется 2 лицензированных медицинских кабинета с необходимым оборудованием (кабинет врача и процедурный). Медицинское обслуживание осуществляется лечебным учреждением - ОГАУЗ «Детская городская больница №2» (лицензия на осуществление медицинской деятельности 70 № 001205 от 25.12.2014г., договор на осуществление медицинского обслуживания). Прием осуществляют: врач и медсестра. График приема медицинских работников в школе: понедельник, среда: 08.30 - 11.30 час; пятница: 12.00 - 16.00 час.

Медицинское сопровождение осуществляется через: программу профилактических осмотров (осмотр детей на педикулез, чесотку и др., организация и проведение профилактических медицинских осмотров с привлечением узких специалистов в 5-х, 9-х классах); программу иммунизации (планирование и проведение профилактических прививок с целью профилактики инфекционных заболеваний, выявление тубинфицированных); контроль текущего состояния здоровья обучающихся.

Лечебно-оздоровительная работа осуществляется путем ведения амбулаторного приема детей, выявления заболеваний во время амбулаторного приема и профилактических осмотров, анализа и учета инфекционной и соматической заболеваемости в школе; осуществления контроля за состоянием детей, страдающих хроническими заболеваниями; проведения оздоровительных мероприятий в течение учебного года.

**Показатели деятельности МАОУ СОШ № 2 г. Томска за 2022 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с
изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 15.02.2017 г. № 136)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	483 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	213 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	237 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человека

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	157 человек/32,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,46 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,4 балла (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/5,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/5,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	481/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83/18,1%
1.19.1	Регионального уровня	63/11%
1.19.2	Федерального уровня	9/2,3%
1.19.3	Международного уровня	1/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	26 человек/5,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	33 человек/6,8%

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	481 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	428 человек/89%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/95,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/95,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/4,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/4,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/53,6%
1.29.1	Высшая	6 человек/14,6 %
1.29.2	Первая	15 человек/ 36,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/26,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/21,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/29,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	42/100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19906/41 ед. 100% обеспечение
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв.м

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ № 2 г. Томска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Достижения педагогов МАОУ СОШ № 2 г. Томска в 2022 году:

1. Реализация научного проекта № 20-013-00896 «Эпистемологические установки учителей, межпоколенческие эффекты установок родителей в отношении математики и индивидуальные различия младших школьников как факторы успешного обучения математике», в исследовании принимают участие учителя начальных классов, школьники первых, вторых, третьих классов и их родители (законные представители) – ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (2020-2023гг.);

2. Реализация регионального проекта «Формирование предпринимательской компетентности детей и молодежи Томской области на 2021-2025 годы»
3. Проведение городского методического практико-ориентированного семинара для молодых педагогов «Подходы к организации и проведению контроля предметных знаний и умений обучающихся с ОВЗ» в рамках образовательной сети образовательных учреждений г.Томска.
4. Участие и победа (1 мест) команды «Девчата» в интеллектуальной игре «Эрудит» для учителей начальных классов.
5. Проведение V краеведческой научно-практической конференции для учеников 1-9 классов «Мой край» на базе школы. Организаторами Конференции являются: ОГБУ «Областной комитет охраны окружающей среды и природопользования»; Муниципальное образовательное учреждение информационно-методический центр г. Томска; Храм в честь иконы Божией Матери «Знамение» г. Томска; Муниципальное автономное учреждение «Муниципальная информационная библиотечная система» г. Томска; Муниципальное автономное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Томска, 2022г.;
6. Проведен конкурс чтецов «Рождественская звезда» для младших школьников в целях реализации мероприятий, направленных на развитие олимпиадного движения, в рамках муниципального сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений в январе 2021 года Партнеры мероприятия: ИМЦ, Храм в честь иконы Божией Матери Знамение г. Томска. Январь 2022г.
7. Проведен конкурс каллиграфии «Каллиграфик» для младших школьников в целях реализации мероприятий, направленных на развитие олимпиадного движения, в рамках муниципального сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений в мае 2021 года Партнеры мероприятия: ИМЦ, Храм в честь иконы Божией Матери Знамение г. Томска. май 2022г.
8. Осуществлено развитие системного сотрудничества с сетевыми партнерами по реализации сетевых проектов и программ с ВУЗами города Томска, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, включая программы профильного обучения.
9. Ведется электронный документооборот: учебная документация, электронные журнал и дневник на основе образовательной платформы АИС «Сетевой город. Образование», АИС «Е-услуги.Образование» АИС «Паспорт школы», АИС «Учебник».
10. Совершенствуется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках работы школьной психолого-педагогической службы.
11. Реализуется Программа развития МАОУ СОШ № 2 г. Томска до 2025 года.

Анализ результатов деятельности образовательной организации позволяет сделать следующие **выводы**:

1. МАОУ СОШ № 2 г. Томска обеспечила выполнение Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, выполнение муниципального задания в 2022 году.

2. 2021-2022 учебный год завершился в соответствии с созданными условиями в рамках принятых нормативных актов – организовано, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-правовыми документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

5. Актуализируется необходимость повышения качества подготовки обучающихся по ряду предметов: математика, физика, информатика, история, биология, химия, обществознание.

В то же время необходимо решить ряд приоритетных задач:

- обеспечение стабильности и определение условий для повышения качества образования;
- создание условий для введения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); проведение системной оценки качества образования по итогам внедрения ФГОС СОО;
- выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг;
- развитие инновационной деятельности (реализация инновационных программ и проектов);
- обеспечение безопасности образовательного процесса;
- выполнение плана ФХД и повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств в целях укрепления материально-технической базы учреждения.

Целенаправленно продолжить работу по следующим направлениям в рамках повышения качества образования в рамках муниципальных проектов «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего»:

- обеспечить повышение качества образования путем контроля внедрения инновационных педагогических технологий и методов проведения урока, реализовывать дифференцированные и индивидуальные подходы для развития каждого ребенка;
- повышать качество учебно-воспитательного процесса за счет преемственности между ступенями образования; формирования у обучающихся устойчивой мотивации к учению;
- разрабатывать многоуровневые учебные программы для старшеклассников, которые будут реализованы при введении профильного обучения, давая возможность выбирать

индивидуальные образовательные программы, удовлетворяющие их интересы и потребности, способствовать раскрытию их склонностей и способностей, с учетом образовательных и профессиональных запросов общества;

- развивать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни;
- создавать условия для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей;
- совершенствовать работу методических объединений и психолого-педагогического сопровождения;
- продолжать развитие и совершенствование профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, практики поддержки лучших, талантливых учителей;
- реализовывать план мероприятий по устранению недостатков НОКО, уделив особое внимание сайту школы.

Решение этих задач обеспечит дальнейшее развитие образовательной организации, ее потенциала и конкурентоспособности.

Приложение 1

Участие и достижения в различных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях

№	Название мероприятий и уровень	ФИ обучающихся	Результат	Руководитель
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Городской заочный конкурс сочинений по английскому языку для обучающихся 2-4 классов «MyfavoriteplaceinTomsk»	Алешкевич Дарья,	1 место	Оганисян М. А.
2.	Городской заочный конкурс сочинений по английскому языку для обучающихся 2-4 классов «MyfavoriteplaceinTomsk»	Газизова Александра	2 место	Оганисян М. А.
3.	Городской заочный конкурс сочинений по английскому языку для обучающихся 2-4 классов «MyfavoriteplaceinTomsk»	Лазарева Варвара	3 место	Оганисян М. А.
4.	Городской заочный конкурс «Рождественская открытка-поздравление в графическом дизайне» на иностранных языках	Алешкевич Дарья	1 место	Оганисян М. А.
5.	Городской заочный конкурс «Рождественская открытка-поздравление в графическом дизайне» на иностранных	Чунаев Владимир	2 место	Оганисян М. А.

	языках			
6.	Городской заочный конкурс «Рождественская открытка-поздравление в графическом дизайне» на иностранных языках	Алешкевич Дарья	2 место	Оганисян М. А.
7.	Городской заочный конкурс «Рождественская открытка-поздравление в графическом дизайне» на иностранных языках	Алешкевич Дарья	3 место	Оганисян М. А.
8.	Городской заочный конкурс «Рождественская открытка-поздравление в графическом дизайне» на иностранных языках	Газизова Александра	2 место	Оганисян М. А.
9.	Городской заочный конкурс на английском языке «Старт» для обучающихся 4 классов	Исаченко Дмитрий	Диплом	Оганисян М. А.
10.	Муниципальный дистанционный конкурс-викторина на английском языке	Алешкевич Дарья	3 место	Оганисян М. А.
11.	Муниципальный дистанционный конкурс-викторина на английском языке	Григорьева Маргарита	2 место	Оганисян М. А.
12.	Городской конкурс сочинений на английском языке «My favourite place in Tomsk» для обучающихся 2-4 классов	Григорян Нанор	2 место	Оганисян М. А.
13.	Фестиваля национальных культур «Содружество, 1 декабря 2022, администрация Ленинского района г. Томска	Сафарян Нелли, 9 Б	Диплом 2 степени	Астафьева Е.А.
14.	Фестиваль-конкурс «Томская жемчужина» в рамках городской программы дополнительного образования и воспитания детей с ОВЗ «Чудеса творчества». ДО администрации г. Томска	Авазбекова Тахмина, 5Б	Диплом I место	Гришаева Т.А
15.	Фестиваль-конкурс «Томская жемчужина» в рамках городской программы дополнительного образования и воспитания детей с ОВЗ «Чудеса творчества». ДО администрации г. Томска	Таджиева Нозанин, 5Б	Диплом II место	Гришаева Т.А
16.	Фестиваль-конкурс «Томская жемчужина» в рамках городской программы дополнительного образования и воспитания детей с ОВЗ «Чудеса творчества». ДО администрации г. Томска	Бердибаев Эламан, 5Б	Диплом II место	Гришаева Т.А
17.	Конкурс-викторина «Елизавета II: платиновый юбилей на троне»	Маткаримова Карина 7А	Диплом за 1 место	Оганисян М.А. Глущенко А.А.
18.	Конкурс-викторина «Елизавета II: платиновый юбилей на троне»	Малахова Анастасия 7А	Диплом за 3 место	Оганисян М.А. Глущенко А.А.
19.	Конкурс-викторина «Елизавета II: платиновый юбилей на троне»	Григорян Лиля 8А	Диплом за 1 место	Оганисян М.А. Глущенко А.А.
20.	Конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Вагин Захар	Диплом за	Тихонович

			1 место	М.Е.
21.	Конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Балабан Полина	Диплом I место	Новикова Х.С.
22.	Конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Диплом I место	Новикова Х.С.
23.	Конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Диплом I место	Чмыхало Т.Ю.
24.	Конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Диплом I место	Ванюхина Т.И.
25.	Конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Диплом I место	Ванюхина Т.И.
26.	Конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Диплом II место	Тихонович М.Е.
27.	Конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Головков Влад	Диплом II место	Тихонович М.Е.
28.	Конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Леваш Ксения	Диплом II место	Тихонович М.Е.
29.	Конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Салахова Елизавета	Диплом II место	Новикова Х.С.
30.	Конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Севастьянова Софья	Диплом II место	Новикова Х.С.
31.	Конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Лобанов Богдан	Диплом 3 место	Тихонович М.Е.
32.	Конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Кораблев Григорий	Диплом 3 место	Пичушкина А.А.
33.	Конкурс чтецов «Рождественская звезда»	Шахмурзаева Алёна	Номинация «За волю к победе»	Степанова Н.С. Новикова Х.С.
34.	Конкурс каллиграфии «Каллиграфик»	Сардарова Аделина	Диплом за 1 место	Тихонович М.Е.
35.	Конкурс каллиграфии «Каллиграфик»	Вагин Захар	Диплом за 2 место	Тихонович М.Е.
36.	Конкурс каллиграфии «Каллиграфик»	Полякова Диана	Диплом за 3 место	Чмыхало Т.Ю.
37.	Конкурс каллиграфии «Каллиграфик»	Лыскова Анна	Диплом за 3 место	Чмыхало Т.Ю.

38.	Конкурс каллиграфии «Каллиграфик»	Верещагина Ксения	Диплом за 3 место	Чмыхало Т.Ю.
39.	Конкурс каллиграфии «Каллиграфик»	Никонюк Ксения	Диплом за 2 место	Новикова Х.С.
40.	Конкурс каллиграфии «Каллиграфик»	Лазарева Варвара	Диплом за 1 место	Ванюхина Т.И.
41.	Конкурс каллиграфии «Каллиграфик»	Трифонова Веста	Диплом за 1 место	Ванюхина Т.И.
42.	Конкурс каллиграфии «Каллиграфик»	Алешкевич Дарья	Диплом за 1 место	Ванюхина Т.И.
43.	Научно-практическая конференция «Мой край»	Вепренцев Роман	Диплом за 1 место	Никуленко Н.М.
44.	Научно-практическая конференция «Мой край»	Гынгазов Дмитрий	Диплом за 1 место	Новикова Х.С.
45.	Научно-практическая конференция «Мой край»	Кравцов Илья	Диплом за 2 место	Валеева М.А.
46.	Научно-практическая конференция «Мой край»	Евсеева Яна	Диплом за 2 место	Тюменцева С.А.
47.	Научно-практическая конференция «Мой край»	Алешкевич Дарья Трифонова Веста	Диплом за 1 место	Ванюхина Т.И.
48.	Научно-практическая конференция «Мой край»	Райспех Артем	Диплом за 3 место	Никуленко Н.М.
49.	Научно-практическая конференция «Мой край»	Корягина Алиса	Диплом за 3 место	Тихонович М.Е.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
50.	Межрегиональный дистанционный конкурс-викторина на английском языке «Christmas riddles»	Алешкевич Дарья	1 место	Оганисян М. А.
51.	Областной конкурс Детского научного общества «Forward» на английском языке «Турнир ораторов»	Григорян Лиля 8А	Диплом за 1 место	Оганисян М.А.
52.	Областная литературная акция «К сокровищам родного языка»	Атакулова Мадина Брянцева Полина Ковалёва Катя Яковлева Софья	Сертифика т	Лазарус К.Р.
53.	XXI Областной конкурс творческих работ «Я и мои права», Томская областная детско-юношеская библиотека	Вуцан Полина, 7А	Диплом за 3 место	Жабкина Т.В.
54.	Региональная научно-практическая конференция школьников по праву «Правовое поле» ИМЦ, ТГПУ	Сиухин Артем, 11	Диплом за 2 место	Жабкина Т.В.
55.	Межрегиональный творческий конкурс «Английский с удовольствием!»	Бессонов Всеволод, Балабан Полина,	Сертифика т	Оганисян М.А.

		2А		
56.	Страноведческая конференция «Этот удивительный мир»	Григорян Лиля 8А	Диплом за 1 место	Оганисян М.А.
57.	«Шеф-повар на кухне. Мой лучший рецепт»	Еранова Анна 5А, Шадейко Вадим 5А	Диплом за 2 место,	Оганисян М. А.
58.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно», региональный этап	Соколов Степан, 11	Диплом за 1 место	Еговкина Л.Н.
59.	Международная VIII независимая литературная премия «Глаголица», дистанционно	Вяткина Марина, 10 кл.	Сертификат	Астафьева Е.А.
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
60.	Всероссийский проект «Билет в будущее».	Вяткина Марина, 9б Бурдина Ангелина, 9б Бурдина Мария, 9б Кукленко Ксения, 9б Николаева Анна, 9б	Сертификат	Искрина Т.Н.
61.	Всероссийский проект «Билет в будущее»	Ситниковва И. 9б Корнилова Е. 9Б Брусниченко С. 9Б Алимпиева А. 9Б Русакова А. 9Б	Сертификат	Ильичева С.А.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
62.	Международная VIII независимая литературная премия «Глаголица», дистанционно	Вяткина Марина, 10 кл.	Сертификат	Астафьева Е.А.

Командные конкурсы

Команда	класс	Мероприятие	Результат	Руководитель
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
Коллектив «Ладушка»	Дошкольная группа	Городской фестиваль народного творчества для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Горенка» ДДТ «Планета»	Диплом за II место	Валеева М.А. Шибрина Г.А.
Творческий коллектив	2-4	Олимпиада детско-юношеского творчества «Надежда» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования для детей с ОВЗ «Чудеса творчества», номинация «Вокал»	Диплом за II место	Валеева М.А.
Венцов Данил, Гутов Давид	3	Олимпиада детско-юношеского творчества «Надежда» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования для детей с ОВЗ «Чудеса творчества», номинация «Вокал»	Диплом за III место	Валеева М.А. Чмыхало Т.Ю. Мархель М.М.
Венцов Данил, Гутов Давид	3	Олимпиада детско-юношеского творчества «Надежда» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования для детей с ОВЗ «Чудеса творчества», номинация «Вокал»	Диплом за III место	Валеева М.А. Чмыхало Т.Ю. Мархель М.М.
Отряд «Здоровые ребята»	10-11	Заочный конкурс визиток (номинация: видеоролик) в рамках городской программы «Медиа-Бум»	Диплом за II место	Бедарев П.Л.
Бердибаева Эламана, Авазбекова Тахмина, Таджиева Нозанин	5	Олимпиада детско-юношеского творчества «Надежда» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования для детей с ОВЗ «Чудеса творчества», номинация «Вокал»	Диплом за III место	Валеева М.А.
Авазбекова Тахмина, Аникин Милан, Белик Алексей, Гутов Родион, Потапов Максим	5	Интернет-кругосветка «Осенины» в рамках муниципальной инновационной площадки (городская программа воспитания и дополнительного образования «Отражение»)	Диплом за II место	Валеева М.А. Новикова Х.С. Пичушкина А.А. Чмыхало Т.Ю. Никуленко Н.М.
Учащиеся 8-9 классов	8-9	Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	Сертификат участника	Ильичёва С.А. Искрина Т.Н. Шишкина М.А.
Сборная команда 7-ых классов МАОУ СОШ №2 г.Томска	7	Программа экологического образования и воспитания «Экополос»	Сертификат участника	Казанцева Н.М.
Творческий коллектив	2-4	Олимпиада детско-юношеского творчества «Надежда» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования для детей с ОВЗ «Чудеса творчества». Номинация «Вокал»	Диплом за II место	Валеева М.А. Степанова Н.С. Новикова Х.С. Пичушкина А.А. Чмыхало Т.Ю. Никуленко Н.М.
Команда МАОУ СОШ №2 г. Томска	7	Областные соревнования по стрельбе, силовому и комплексному метанию ножей	Сертификат участника	Бедарев П.Л.
Хор учащихся 4 «Б» класса	4	Конкурс вокальных ансамблей «Моя Россия», номинация «Классный хор» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования «Россыпь талантов»	Диплом участника	Валеева М.А. Ванюхина Т.И.
Команда 2-4 классов	2-4	Математический квест «Морское путешествие»	Диплом 2 место	Тихонович М.Е. Еремеева У.А. Новикова Х.С. Пичушкина А.А. Чмыхало Т.Ю.

Участие и достижения в различных спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях (2021г.)

№	Название мероприятий и уровень	ФИ обучающихся	Результат	Руководитель
1	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (Региональный этап)	Алимпиева Арина (10 класс)	Призер	Дровалев О.А.
2	Городская легкоатлетическая эстафета в зачет городской спартакиады школьников «Здоровье»	Поречный Виктор (11), Алексеенко Антон (11), Аугервальд Артур (10), Куренбин Рудольф (10), Меньшиков Демьян (10), Мещеряков Дмитрий (10), Косточкин Данил (9А), Зайцев Роман (7А), Озерский Артём (7А), Позняков Савелий (7А), Куренбин Артур (8Б), Леваш Юрий (8А), Ирисбаева Дарья (7А), Тарашенко Полина (7А), Попова Елизавета (7Б), Каштанова Полина (7Б), Бондаренко Алёна (7Б), Бэтринча Анна (7Б)	Участие	Дровалев О.А., Некрасов В.В.
3	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (муниципальный этап)	Силаев Иван (11), Широких Елизавета (11) Никитина Анастасия (11), Аугервальд Артур (10), Куренбин Рудольф (10), Степанова Кристина (10), Леваш Юрий (8А), Ирисбаева Дарья (7А), Тарашенко Полина (7А)	Участие	Дровалев О.А., Некрасов В.В.

Достижения педагогического коллектива – грамоты и благодарственные письма за организацию и участие в мероприятиях различных уровней

Фамилия, имя, отчество	Наименование мероприятия	Награда
Глущенко Анастасия Анатольевна	V городской конкурс каллиграфии «Каллиграфик» в рамках XXXII духовно-исторических чтений памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, ДО г. Томска, РПЦ	Диплом за активное участие в проведении
Гришаева Татьяна Андреевна	VI городской конкурс чтецов «Рождественская звезда» в рамках городского фестиваля «Русская традиционная культура» муниципальной образовательной сети по сопровождению одаренных детей ИМЦ, РПЦ	Благодарность за работу в жюри
Гришаева Татьяна Андреевна	Дистанционный конкурс-квест «Педагогический калейдоскоп» в рамках муниципальной сети по методическому сопровождению молодых педагогов, ИМЦ, ДО г. Томска	Диплом II место
Гришаева Татьяна Андреевна	Дистанционная олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов, Платформа Учи.ру	Благодарственное письмо
Гришаева Татьяна Андреевна	V городской конкурс каллиграфии «Каллиграфик» в рамках XXXII духовно-исторических чтений памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, ДО г. Томска, РПЦ	Диплом за активное участие в проведении
Еговкина Лидия Николаевна	V городской конкурс каллиграфии «Каллиграфик» в рамках XXXII духовно-исторических чтений памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, ДО г. Томска, РПЦ	Благодарность за работу в жюри
Жабкина Татьяна Васильевна	Открытый фотоконкурс «Улыбка учителя», РЦРО	Благодарственное письмо за экспертизу
Жабкина Татьяна Васильевна	Грамота за профессионализм и личный вклад в реализацию совместных проектов, направленных на развитие профессиональной компетенции педагогов в соответствии с требованиями НП «Образование» ИМЦ, ДО г. Томска	Грамота
Жабкина Татьяна Васильевна	Городская онлайн-викторина «Томск-город трудовой доблести и славы» для обучающихся 8-11 классов, разработка заданий и экспертиза материалов, ДО г. Томска	Благодарственное письмо
Жабкина Татьяна Васильевна	Региональная научно-практическая конференция школьников по праву «Правовое поле», организатор, 26-28 февраля 2022г, ИМЦ, ТГПУ	Сертификат
Жабкина Татьяна	XXI Областной конкурс творческих работ «Я и мои права», 25 мая 2022, Томская областная	Благодарность за подготовку призера

Васильевна	детско-юношеская библиотека	
Жабкина Татьяна Васильевна	Региональная научно-практическая конференция школьников по праву «Правовое поле», ИМЦ, ТГПУ	Благодарность за подготовку призера
Жабкина Татьяна Васильевна	VI краеведческая научно-практическая конференция «Мой край», ДО г. Томска	
Жабкина Татьяна Васильевна	XXII Сибирская молодежная ассамблея, ДОО ТО, РЦРО, ТГУ	Благодарственное письмо
Жабкина Татьяна Васильевна	Член жюри и апелляционной комиссии Приказ ДО администрации г. Томска от 02.02.2023 № 40	Благодарность за организацию и проведение муниципального этапа
Жабкина Татьяна Васильевна	ВСОШ регионального этапа по праву, член апелляционной комиссии, РЦРО	Сертификат
Жабкина Татьяна Васильевна	V городской конкурс каллиграфии «Каллиграфик» в рамках XXXII духовно-исторических чтений памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, ДО г. Томска	Диплом за активное участие в проведении
Жабкина Татьяна Васильевна	V городской конкурс чтецов «Рождественская звезда» в рамках городского фестиваля «Русская традиционная культура» муниципальной образовательной сети по сопровождению одаренных детей ИМЦ, РПЦ	Благодарность за работу в жюри
Жабкина Татьяна Васильевна	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	Благодарность
Ильичева Светлана Алексеевна	За активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее».	грамота
Искрина Татьяна Николаевна	За активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее».	грамота
Лазарус К.Р.	V городской конкурс чтецов «Рождественская звезда» в рамках городского фестиваля «Русская традиционная культура» муниципальной образовательной сети по сопровождению одаренных детей ИМЦ, РПЦ	Благодарность за работу в жюри
Оганисян Милена Арменаковна	Городской заочный конкурс «Рождественская открытка-поздравление в графическом дизайне» на иностранных языках, ДО г. Томска	Благодарность

